

# Kit d'activités périscolaires autour des économies d'énergie

Présentation AMD 92 – réseau des  
maires adjoints en charge du  
Développement Durable – 4/07/2017

# Objectifs des Temps d'Activités Périscolaires

- Compléter les parcours éducatifs
- Développer le plaisir d'apprendre et la curiosité des enfants
- Proposer des ateliers ludiques et de découverte
- Découvrir de nouvelles activités, de nouveaux sujets... comme la thématique des énergies !

# Notre proposition pour accompagner les communes

Un kit d'activités périscolaires complet sur le thème des économies d'énergie sous forme d'une mallette pour une séquence de 6 animations pour un groupe de 30 enfants



# Les objectifs du kit d'activités :

Les objectifs de ce kit sont d'amener les enfants à s'interroger sur leur usage des énergies :

- Suis-je consommateur d'énergie ?
- Est-ce que je consomme bien : économe ou gaspilleur ?
- Que faire pour consommer mieux et moins : découverte des éco-gestes et traque des gaspillages
- Quel paysage énergétique demain ?  
Découverte des énergies renouvelables, de la valorisation des déchets, de la mobilité durable.

Le kit est conçu pour s'adresser à des enfants de Cycle 3 (CE2, CM1, CM2)

# De jeunes compagnons qui illustrent les 6 semaines d'activités...



**MAX**  
L'INTELLO



**CHARLOTTE**  
LA RIGOLOTE



**MANON**  
LA RÊVEUSE



**ENZO**  
LE TIMIDE



**JULIE**  
LA REBELLE

- Des personnages variés dans leur look et leur personnalité pour fédérer tous les enfants !
- Des personnages pour raconter une histoire...

# ... accompagnés de mascottes DD (développement durable)



Miss WATER



Mister POWER



Mister GLOUTON



Miss GAZ

- Pour toucher les enfants qui ont besoin d'être dans l'imaginaire plus que dans la réalité
- Pour accentuer le côté ludique des activités

# 6 semaines = 6 pochettes d'activités

## SÉANCE 1 Sensibiliser l'enfant à sa consommation d'énergie

**OBJECTIF :** Les enfants découvrent qu'ils sont tous consommateurs d'énergie même s'ils n'en ont pas forcément conscience.

**ACTIVITÉ 1 :**  
Retrouvons les appareils qui consomment de l'énergie !

**ACTIVITÉ 2 :**  
Classons les appareils du plus petit au plus grand consommateur d'énergie ...

**ACTIVITÉ 3 :**  
Devinettes et charades autour des énergies.



Exemple de  
visuel de  
pochette

### MATÉRIEL GRDF :

- Livret d'animation séance 1
- 18 cartes appareils
- 2 cartes définitions
- 6 cartes devinettes

### MATÉRIEL À FOURNIR PAR L'ANIMATEUR :

- De la patafix



Détaillent les objectifs de la séance,  
les activités et les outils disponibles

## SÉANCE 4 Et dans mon école ?

**OBJECTIF :** Cette séance va permettre aux enfants de se remémorer les éco-gestes de la séance précédente et de les appliquer sur un nouvel environnement... leur école !

### MATÉRIEL GRDF :

- Livret d'animation séance 4
- 2 Planches d'autocollants repositionnables (école et maison)
- Cadre «mon éco-geste» à photocopier
- 2 jeux d'affiches A3 «nos engagements»

### MATÉRIEL À FOURNIR PAR L'ANIMATEUR :

- De la patafix
- 1 Photocopie du cadre «mon éco-geste» par enfant
- Feutres/crayons de couleur

**ACTIVITÉ 1 :**  
Jeu de piste - sur la route des éco-gestes à l'école !

**ACTIVITÉ 2 :**  
Les enfants s'engagent et deviennent des éco-citoyens !

**ACTIVITÉ 3 :**  
Dessine-moi un éco-geste !



# Un guide d'animation dans chaque pochette



## SÉANCE 2

Maîtriser et économiser l'énergie

### PRÉPARATION

#### MATÉRIEL DE LA SÉANCE

- 30 livres de jeux
- 1 affiche famille Éco
- 30 stylos éco-gestes



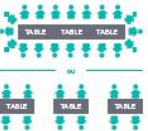
#### MATÉRIEL À FOURNIR PAR L'ANIMATEUR

- De la pâte à modeler



#### INSTALLATION DES ENFANTS

Pour cette séance, les enfants ont besoin d'être installés sur des tables.



### INFOS ANIMATEUR



#### Smartphone & Tablette tactile

Lorsque vous enlevez votre téléphone du chargeur, pensez à débrancher le chargeur de la prise car un chargeur branché sans appareil en charge continue de consommer de l'énergie pour rien !

Pour faire des économies, on débranche les chargeurs quand on n'en a plus besoin.



#### Sèche-cheveux

En été, s'il fait beau, il n'est pas toujours utile d'utiliser le sèche-cheveux !



#### Micro-ondes

Un micro-ondes consomme beaucoup moins qu'un four traditionnel. De plus, pour réchauffer le même plat, on l'utilise moins longtemps que le four (par exemple, 3 minutes au micro-ondes contre 30 minutes au four).

Pour limiter le temps d'utilisation du micro-ondes, on peut penser à sortir les plats surgelés du congélateur quelques heures avant de les réchauffer – il faudra moins de temps et d'énergie pour les porter à bonne température.



#### Four

Voir la remarque du four micro-ondes.



#### Ordinateur

Il existe 2 types d'ordinateurs : les fixes et les portables.

A votre avis, lequel des 2 consomme le plus ? Le fixe.

Pour faire des économies d'énergie, il est donc préférable d'avoir un ordinateur portable.

On éteint son ordinateur quand on ne l'utilise plus – on ne le laisse surtout pas allumé ou en veille toute la nuit.



#### Console de jeux

Vous pouvez demander aux enfants : qui a une console de jeux et qui pense à l'éteindre quand il ne l'utilise plus ?

On ne laisse pas une console de jeux en veille car pendant la veille, la console continue de consommer – on pense à l'éteindre avec le bouton ON/OFF.



#### Télévision

On ne laisse pas sa TV allumée si personne ne la regarde ou ne l'écoute !

Pour éteindre la TV on appuie sur le bouton ON/OFF de la TV – La télécommande n'éteint pas totalement, elle met en veille et pendant la veille, la TV continue de consommer de l'énergie.

On reconnaît que la TV est en veille lorsqu'un voyant rouge est allumé.

### ACTIVITÉ 1 PARTIE 1 - HALTE AUX GASPILLAGES - FEU ROUGE !

1 - Pour le premier jeu, les enfants sont installés en arc de cercle autour du tableau ou d'un mur sur lequel l'animateur a affiché le poster de la Maison avec de la pâte à modeler.

L'animateur explique aux enfants que grâce à cette maison, ils vont découvrir ensemble les **gaspillages d'énergie les plus courants et les éco-gestes les plus simples pour limiter ces gaspillages.**

2 - L'animateur distribue les bulles rouges à tous les enfants (une ou 2 par enfant en fonction de la taille du groupe).

3 - Il demande à chaque enfant de se lever chacun leur tour et de lire la bulle face aux autres enfants. L'enfant accroche ensuite cette bulle sur le poster à l'endroit approprié avec de la Pâte à Modeler (ex : je ne laisse pas les fenêtres ouvertes avec le chauffage allumé => à coller au niveau d'une fenêtre ouverte).

4 - L'animateur essaye de commenter la bulle grâce aux éco-gestes détaillés sur le guide animateur de la séance 1 en pages 4 et 5. Il fait s'agir les enfants.

5 - Lorsque toutes les bulles rouges sont collées, l'animateur interpelle les enfants pour leur montrer que l'affiche est maintenant toute rouge – cela signifie que si on ne fait pas attention à nos gestes et habitudes, c'est très facile de gaspiller l'énergie !

6 - L'animateur enlève les bulles rouges puis explique aux enfants qu'il vont maintenant essayer de faire passer cette affiche au vert grâce aux bons gestes et habitudes, c'est très facile de gaspiller l'énergie !

Les bulles peuvent se chevaucher et si besoin être collées sur le côté de la maison autour de l'affiche.



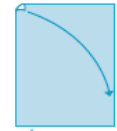
### INFOS ANIMATEUR

#### Matériel

- 1 feuille de papier A4
- 1 règle (règle ou double décimètre)
- 1 crayon à papier

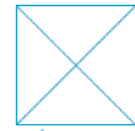
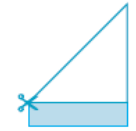
#### 

- 1 paire de ciseaux
- 1 punaise



#### 1<sup>ère</sup> ÉTAPE

Prends le coin de ta feuille A4 et avec la règle afin de tracer un triangle droit. Découpe le rectangle qui reste en-dessous.



#### 2<sup>ème</sup> ÉTAPE

Trace maintenant les diagonales du carré.



#### 3<sup>ème</sup> ÉTAPE

Fais du centre du carré, la où les diagonales se croisent et mesure 2 cm de part et d'autre du centre. Marque cette distance d'un petit trait.



#### 4<sup>ème</sup> ÉTAPE

À l'aide des ciseaux, découpe les quatre coins jusqu'au repère de 2 cm.



#### 5<sup>ème</sup> ÉTAPE

Puis légèrement une petite de papier sur 2 en direction du centre du carré.



#### 7<sup>ème</sup> ÉTAPE

Voilà, le vana de fabrication te révélera !



#### 8<sup>ème</sup> ÉTAPE

Ébène ces 4 petites arêtes, sur le bord d'un crayon à papier, à l'aide d'une punaise.



**Pour permettre aux animateurs de déployer simplement toutes les activités : des explications détaillées, des conseils d'animation, des zooms connaissances sur les thématiques abordées...**



# 6 thématiques autour de la maîtrise des énergies

Les séances doivent être **déployées** dans l'ordre afin de respecter la logique d'apprentissage du programme.

## SÉANCE 1

L'enfant, consommateur d'énergie !  
Inventaire de nos consommations

## SÉANCE 2

Nos consommations d'énergie du matin au soir  
Une journée avec la famille Éco !

## SÉANCE 3

Halte aux gaspillages à la maison  
et feu vert aux éco-gestes

## SÉANCE 4

Sur la piste des éco-gestes à l'école !

## SÉANCE 5

Découverte de la ville écologique

## SÉANCE 6

Bilan et remise du diplôme éco-citoyen

De multiples thèmes sont abordés : qu'est que l'énergie ? Les énergies renouvelables, qu'est ce qu'une consommation d'énergie ? Comment consommer moins ? Les éco-gestes à connaître à la maison mais aussi à l'école, l'énergie demain...

# Quelques exemples d'activités...



## - Pédagogiques

- Recensement des consommations d'énergie à la maison en s'appuyant sur 18 cartes jeu et classement des consommations
- Identifier les énergies et les énergies renouvelables
- Jeux des bulles « éco-gestes »
- Affiche « nuisances et pollutions dans les villes »

## - Ludiques

- Devinettes, charades
- Fabrication d'une mini-éolienne
- Livres de jeux
- Quizz sur les éco-gestes
- Activité stickers « chasse au gaspi à l'école »

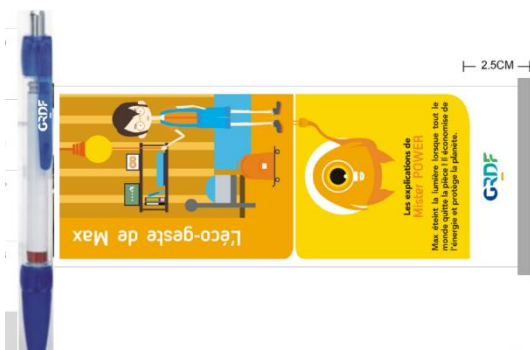
## - Expérimentales

- atelier de fabrication de biogaz à partir des déchets ménagers

## - Créatives

- La cocote en papier des éco-gestes
- Exposition de dessins sur les éco-gestes et sur « ma ville de demain »

Distribution chaque semaine d'un objet pour permettre à l'enfant d'échanger avec ses parents (stylo éco-gestes, règle 20cm « les températures à la maison », puzzle des éco-gestes, livre de jeux, mini éolienne, cocote jeu des éco-gestes, diplôme du petit éco-citoyen)



### CACHE CACHE

Retrouve les mots cachés. Les mots peuvent se cacher horizontalement ou verticalement. Sois attentif, bonne chance !

- GRDF
- FIUOL
- POËLE
- ÉNERGIE
- CHAUFFAGE
- TEMPÉRATURE
- GAZ
- PROGRAMMATION
- DOUCHE
- MAISON
- ÉCONOMIE
- CHAUDIÈRE
- NATUREL
- ENTRETIEN
- RADIATEUR

K	Y	H	A	T	I	O	E	G	D	U	I	U	O	C	A
V	F	M	E	O	V	C	J	O	S	T	A	A	P	P	
L	E	U	A	Y	K	X	O	I	U	G	E	V	E	N	R
U	V	I	P	A	J	E	N	O	C	I	Z	X	G	E	O
U	I	O	J	U	Y	T	O	N	H	K	I	Y	R	M	G
N	A	T	U	R	E	L	M	Z	E	M	A	Z	O	A	R
T	O	P	H	N	T	R	I	G	H	J	V	C	O	I	A
A	A	N	L	M	P	O	E	L	E	M	P	I	T	S	M
L	N	O	C	H	A	U	D	I	E	R	E	T	S	O	M
G	R	D	F	L	I	E	N	T	R	E	T	I	E	N	A
E	N	E	R	G	I	E	H	E	K	O	P	M	L	J	T
J	Y	E	F	I	O	U	L	P	O	M	I	O	P	I	
C	H	A	U	F	F	A	G	E	D	E	M	O	I	Y	O
E	S	A	G	A	Z	K	L	M	S	O	N	E	T	P	N
A	Y	I	Q	R	A	D	I	A	T	E	U	R	P	N	
T	H	R	T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	E	O	N

Remplacer une ancienne chaudière au fioul par une chaudière gaz naturel, c'est une économie sur la facture d'énergie de l'ordre de 30%.

(source Ademe pour une chaudière fioul installée dans les années 1990)

### Stickers Maison



# Mallette TAP Economies d'énergie : approuvée par des communes test

- Testée par une dizaine de communes avant son lancement définitif en 2017



Merci de votre attention

Pour tout complément :  
Denis PEYRAT  
denis.peyrat@grdf.fr  
06 50 24 14 62