

Réunion du Réseau Éducation

vendredi 22 janvier 2021

Situation sanitaire

Cas positifs : 21% en école

Classes fermées : 11 dans le 1^{er} degré

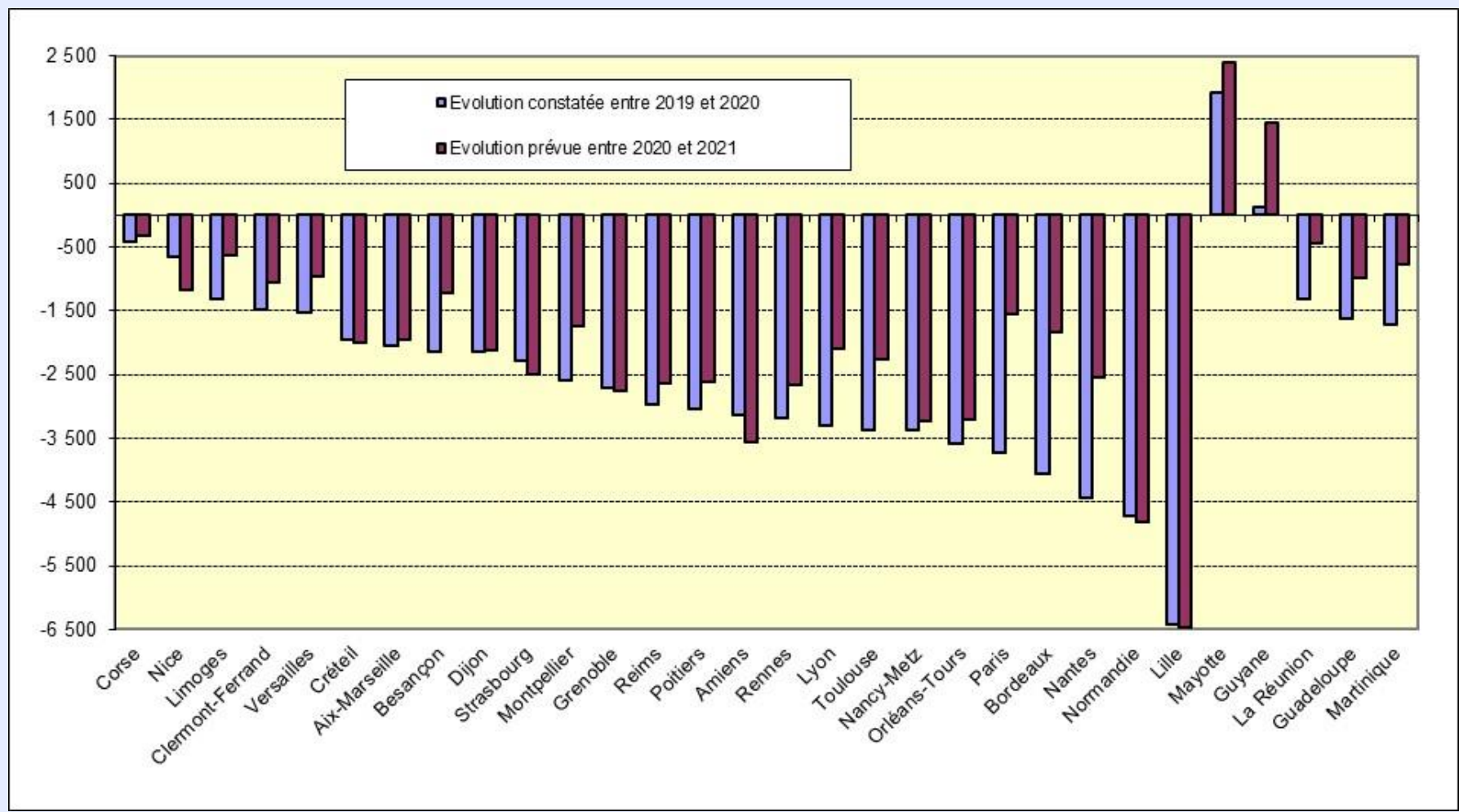
Evolutions : sport/restauration/tests

Préparation de rentrée 2021

DÉMOGRAPHIE

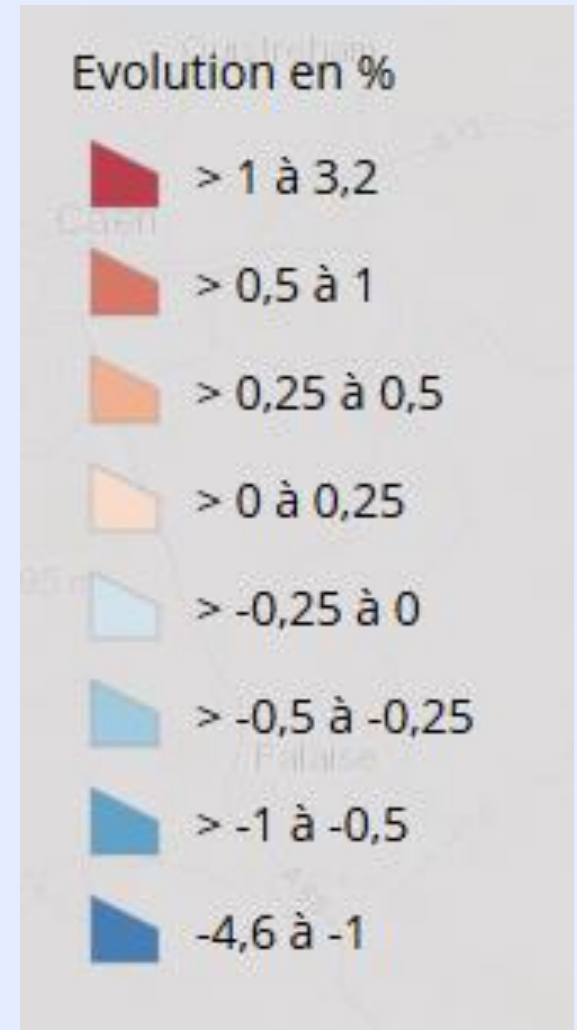
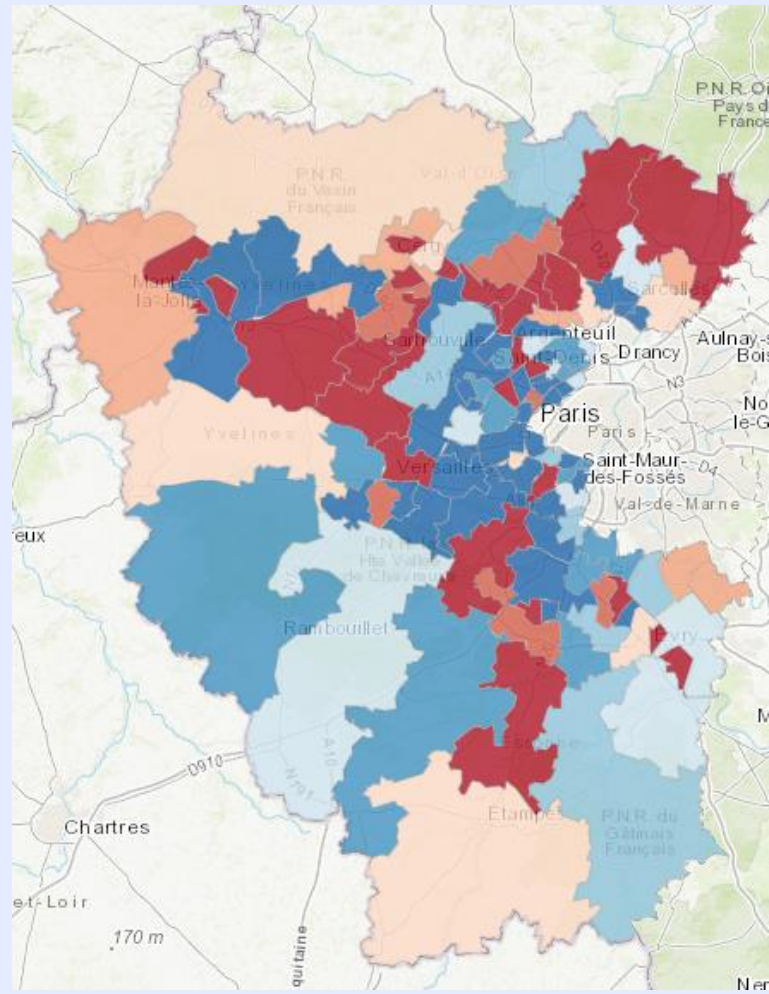
Constats 2020 et prévisions 2021

Versailles – 92 1er degré PU - démographie



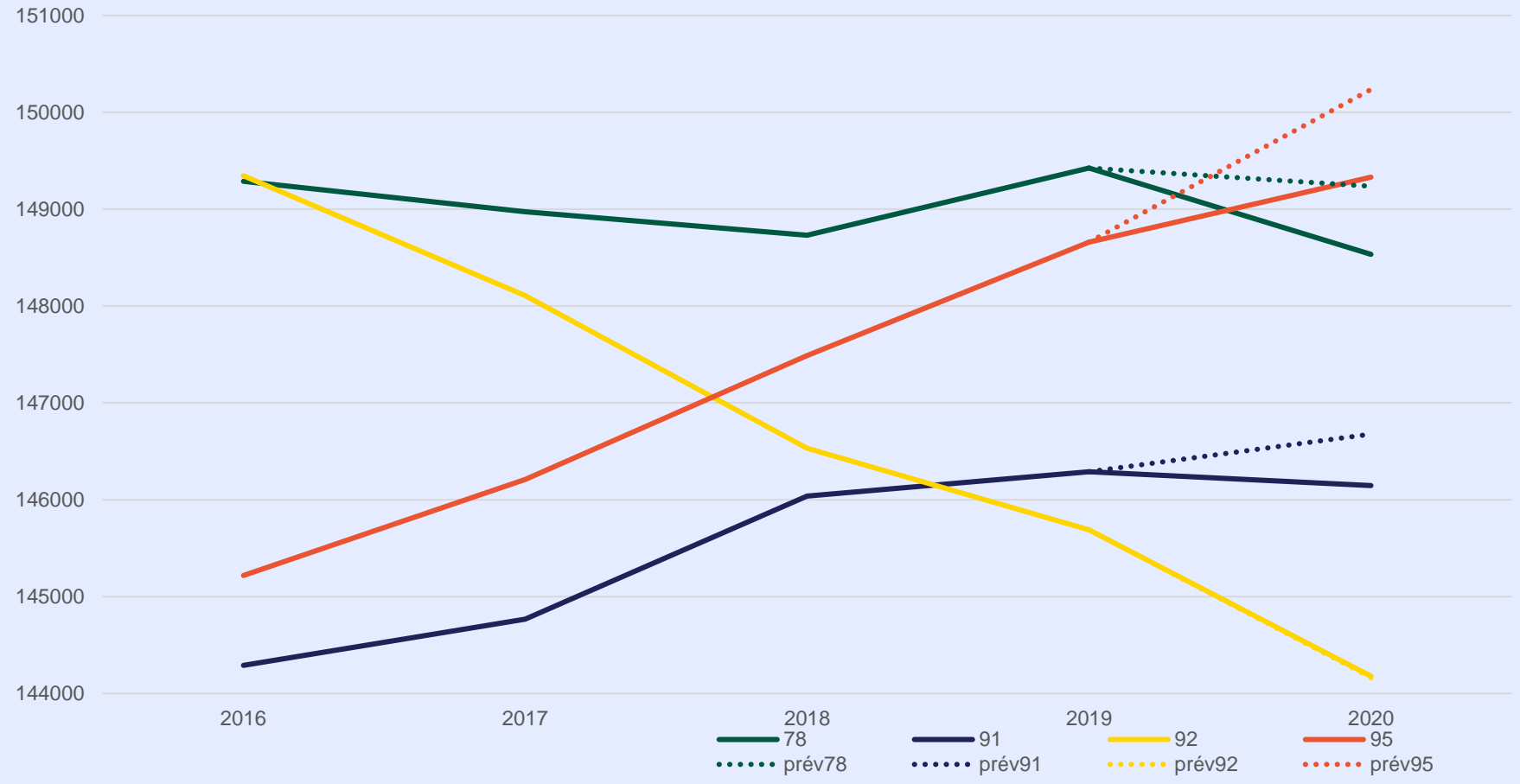
Versailles – 92

1er degré PU



Versailles 1er degré PU

Démographie scolaire (PU)



		YVELINES	ESSONNE	HAUTS DE SEINE	VAL D'OISE	ACADEMIE
PRE-ELEMENTAIRE	CONSTAT 2020	55 515	55 117	56 810	56 881	224 323
	PREVISION 2021	55 406	54 808	56 192	57 121	223 527
	EVOLUTION	-109	-309	-618	240	-796
ELEMENTAIRE	CONSTAT 2020	92 280	90 169	86 704	91 936	361 089
	PREVISION 2021	91 995	90 451	85 821	92 635	360 902
	EVOLUTION	-285	282	-883	699	-187
ULIS	CONSTAT 2020	738	859	664	860	3 121
	PREVISION 2021	738	871	664	865	3 138
	EVOLUTION	0	12	0	5	17
TOTAL EFFECTIFS ELEVES	CONSTAT 2020	148 533	146 145	144 178	149 677	588 533
	PREVISION 2021	148 139	146 130	142 677	150 621	587 567
	EVOLUTION 2021/2020	-394	-15	-1 501	944	-966
	RAPPEL ECART CONSTAT 2020/PREVISION 2020	-703	-531	14	-905	-2 125

Instruction en famille (IEF)

• RS 2018-2019		
• Élémentaire : 151	→	151
• RS 2019-2020		
• Maternelle : 227		
• Élémentaire : 177	→	404
• RS 2020-2021		
• Maternelle : 263		
• Élémentaire : 259	→	522



Taux d'encadrement

Constats 2020



RS 2019 PUBLIC

Source : fichiers DIAPRE_15/10/2019

Versailles 1er degré PU

EP	dep					E/C				
		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
REP+	078	14,4	23,0	23,0	22,4	12,5	13,0	22,6	22,9	22,3
	091	16,4	25,2	24,5	23,9	12,4	12,3	22,3	23,8	23,7
	092	14,0	22,7	21,4	16,6	12,1	12,0	22,6	20,7	20,8
	095	19,6	23,7	24,1	23,7	12,5	12,5	22,6	23,2	23,6
Total REP+		16,1	23,7	23,5	22,3	12,4	12,5	22,5	23,0	22,9
REP	078	15,6	22,6	22,8	22,6	13,5	13,1	23,3	23,4	23,3
	091	16,6	24,6	24,3	24,4	13,0	13,9	22,2	22,8	22,6
	092	12,8	23,1	23,1	23,2	12,5	12,8	22,4	22,5	22,3
	095	18,8	23,9	24,1	24,0	11,9	11,9	23,7	23,6	23,5
Total REP		15,6	23,7	23,7	23,7	12,5	12,7	22,9	23,1	23,0
Hors EP	078	20,6	26,7	26,7	26,7	23,3	24,5	25,0	25,4	25,7
	091	17,7	26,8	27,1	26,9	23,9	25,0	25,8	26,1	26,2
	092	13,9	25,5	25,9	26,1	24,1	25,2	26,2	26,4	26,3
	095	24,1	25,9	26,1	25,9	24,2	25,1	25,6	25,9	26,1
Total Hors EP		18,4	26,2	26,4	26,4	23,9	24,9	25,6	25,9	26,0
Total général		16,4	25,6	25,7	25,6	19,8	20,5	25,0	25,3	25,3

RS 2020 PUBLIC

Source : DECEIBEL, extraction du 05/10/2020

EP	dep					E/C				
		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
REP+	078	12,0	22,3	22,2	21,4	13,2	13,1	22,5	22,4	23,1
	091	15,6	24,2	23,7	22,4	12,2	12,3	22,7	22,8	22,4
	092	12,8	22,2	21,1	16,2	11,5	12,5	19,6	21,1	21,0
	095	16,0	22,1	22,6	14,4	12,8	13,4	22,2	24,2	24,2
Total REP+		14,3	22,7	22,6	18,3	12,6	12,9	22,1	22,9	23,0
REP	078	16,3	22,9	22,6	22,4	12,8	13,1	22,4	22,7	22,8
	091	14,4	24,5	24,1	23,3	12,2	12,3	22,8	22,3	22,3
	092	11,0	22,7	22,8	22,7	12,7	13,1	22,2	22,4	22,8
	095	16,9	23,6	23,4	20,8	12,6	12,6	23,0	23,3	23,5
Total REP		14,1	23,5	23,3	22,1	12,5	12,7	22,7	22,8	22,9
Hors EP	078	20,3	26,2	26,4	25,5	23,0	24,3	25,0	25,1	25,3
	091	16,1	26,4	26,4	25,9	23,6	24,8	25,6	25,9	26,1
	092	12,1	25,2	25,3	24,6	23,8	25,0	26,1	26,4	26,6
	095	22,3	25,8	25,9	25,7	23,8	24,9	25,7	25,9	26,3
Total Hors EP		17,0	25,9	26,0	25,4	23,6	24,7	25,6	25,8	26,1
Total général		14,8	25,2	25,3	24,2	19,7	20,5	24,8	25,1	25,3

Priorités Nationales et académiques RS 2021

- 1) Dédoublage de toutes les classes GS, CP et CE1 en REP+ à la rentrée 2021.**
- 2) Poursuite, hors EP, du plafonnement des effectifs des classes de GS et de CP à 25 élèves.**
- 3) Augmentation des décharges de direction d'école (vigilance 1 à 3 classes)**
- 4) 20 emplois pour l'école inclusive**
- 5) Priorité académique à la formation des enseignants**



RS 2021

Premiers éléments

Versailles 1er degré PU – dédoublements GS en Education prioritaire

	Nombre de classes dédoublées		Nombre de classes totales		% de classes dédoublées	
	REP	REP+	REP	REP+	REP	REP+
78	0	1	134	78	0,0%	1,3%
91	0	0	184	60	0,0%	0,0%
92	1	11	156	27	0,6%	40,7%
95	60	68	268	87	22,4%	78,2%
ACAD	61	80	742	252	8,2%	31,7%

Versailles 1er degré PU – classes à 24 EP/HEP

	Grande Section			CP			CE1		
	Classes =< 24 élèves	Nb classes total	% classes =< 24	Classes =< 24 élèves	Nb classes total	% classes =< 24	Classes =< 24 élèves	Nb classes total	% classes =< 24
78	318	862	36,9%	592	822	72,0%	464	830	55,9%
91	229	779	29,4%	451	723	62,4%	347	729	47,6%
92	360	750	48,0%	434	693	62,6%	275	655	42,0%
95	211	700	30,1%	378	671	56,3%	320	708	45,2%
ACAD	1 118	3 091	36,2%	1 855	2 909	63,8%	1 406	2 922	48,1%

Hauts-de-Seine : allègements hors EP R2020

- 335 classes de GS sur 570 ont moins de 25 élèves
Soit 58,77%
- 616 classes de CP sur 831 ont moins de 25 élèves
Soit 74%
- 392 classes de CE1 sur 719 ont moins de 25 élèves
Soit 54%

Versailles BOP 140 : +350 emplois

Répartition par priorités

Démographie répartie entre départements	0
Priorités nationales	314
Ecole inclusive	13
Formation	12
Prévention sécurité	4
Régularisation du financement du plan autisme 2020	7

Versailles BOP 140 : répartition par départements

DEPARTEMENT S	DEMOGRA PHIE	PRIORITES NATIONALES	ECOLE INCLUSIVE	FORM ATION	PREVENTION SECURITE	REGULARISATION PLAN AUTISME 2020	TOTAL
YVELINES	-8	94		3	1	2	92
ESSONNE	-1	100		3	1	2	105
HAUTS-DE-SEINE	-30	44	3	3	1	2	23
VAL D'OISE	39	76		3	1	1	120
ACADEMIE	0	314	10	12	4	7	350



Versailles taux d'encadrement de R2017 à R2021

DEPARTEMENTS	P/E 2017	P/E 2018	P/E 2019	P/E 2020	P/E prévisionnel 2021
YVELINES	5,16	5,22	5,35	5,42	5,49
ESSONNE	5,17	5,23	5,43	5,49	5,55
HAUTS-DE-SEINE	5,11	5,22	5,39	5,45	5,50
VAL D'OISE	5,26	5,41	5,65	5,72	5,75
ACADEMIE	5,18	5,27	5,45	5,52	5,58

Versailles 1er degré PU - décharges

Nb CLASSES	YVELINES	ESSONNE	HAUTS DE SEINE	VAL D'OISE	ACADEMIE
1	6	12	1	11	30
2	47	46		21	114
3	127	65	12	40	244
TOTAL	180	123	13	72	388

ELEM - HEP CLASSES	YVELINES	ESSONNE	HAUTS DE SEINE	VAL D'OISE	ACADEMIE
9	31	22	14	32	99
13	4	18	22	11	55
TOTAL	35	40	36	43	154

Décharges (projet national)

coût

écoles 1 classe : 6 jours décharges annuelles

soit +2 jours

écoles 2 classes : 12 jours décharges annuelles

soit +2 jours

écoles 3 classes : 12 jours décharges annuelles

soit +2 jours

écoles élémentaires 9 classes : convergence 1/2 décharge hebdomadaire

de $1/3$ à $1/2 = 0,17$

écoles élémentaires 13 classes : 3/4 décharge hebdomadaire

de $1/2$ à $3/4 = 0,25$

Projet régime de décharge R2021

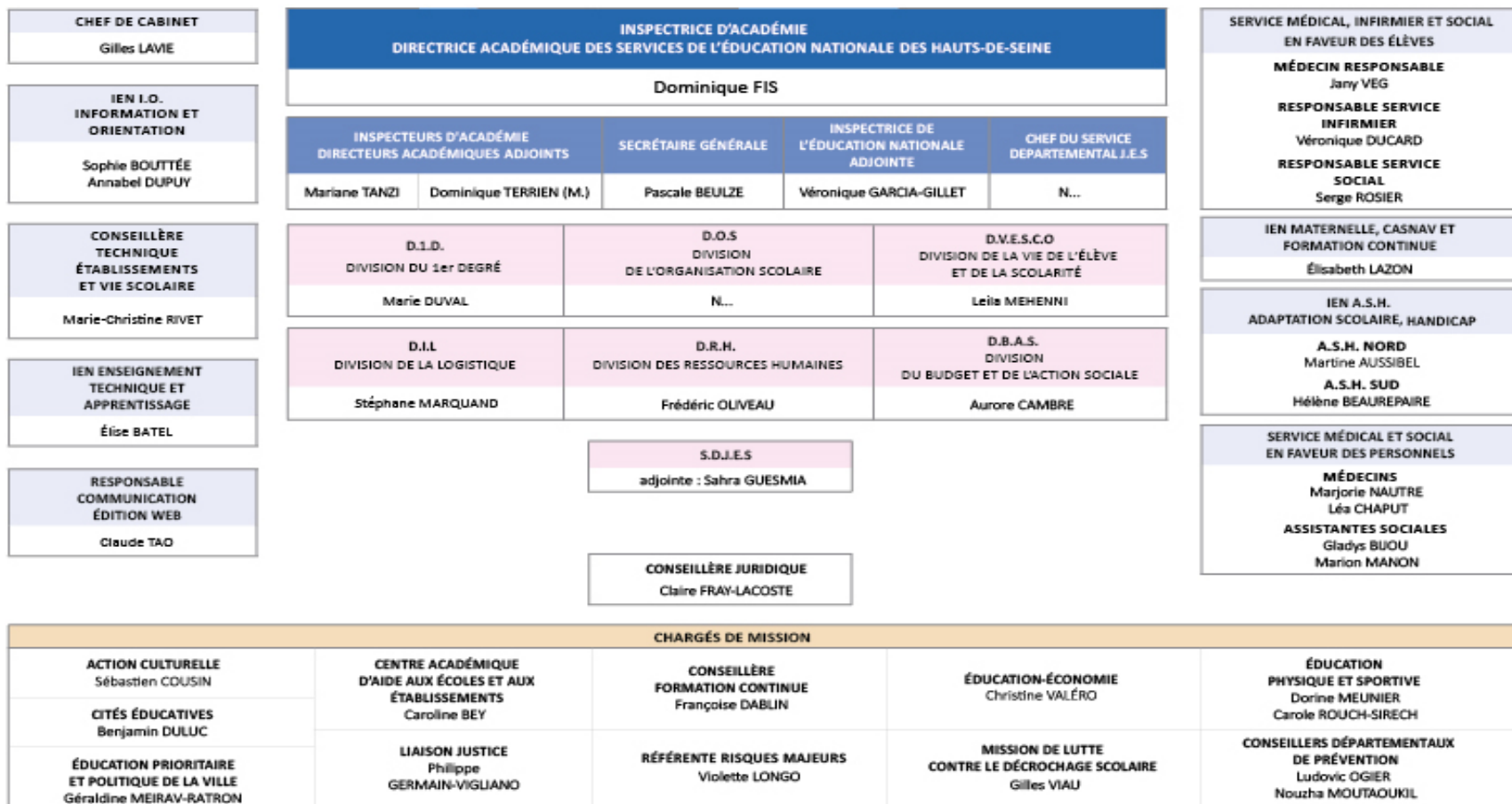
RÉGIME DE DÉCHARGE	MATERNELLE					ÉLÉMENTAIRE ET PRIMAIRE				
	National RS 2021	Hauts-de- Seine HEP		Hauts-de- Seine REP ou REP+		National RS 2021	Hauts-de- Seine HEP		Hauts-de- Seine REP ou REP+	
		RS 2020	RS 2021	RS 2020	RS 2021		RS 2020	RS 2021	RS 2020	RS 2021
1 classe (en jour par an)	6	4	6	4	6	6	4	6	4	6
2 et 3 classes (en jour par an)	12	10	12	10	12	12	10	12	10	12
4 à 7 classes	0,25	0,25		0,50		0,25	0,25		0,50	
8 classes	0,33	0,33		0,50		0,33	0,33		0,50	
9 classes	0,50	0,50		1,00		0,50	0,50		1,00	
10 à 11 classes	0,50	0,50		1,00		0,50	0,50		1,00	
12 classes	0,50	0,50		1,00		0,50	0,50		1,00	
13 classes	1,00	1,00		1,00		0,75	1,00		1,00	
14 classes et plus	1,00	1,00		1,00		1,00	1,00		1,00	

Le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)

Création au 01/01/2021

Cette réforme territoriale a pour objectif de développer une vision complète de l'enfant, de l'adolescent et du jeune au cours de leurs différents temps de vie ainsi que de promouvoir une société de l'engagement dont le service national universel (SNU) sera, aux côtés du service civique notamment, un vecteur majeur.

ORGANIGRAMME DE LA D.S.D.E.N DES HAUTS-DE-SEINE A COMPTER DU 01/01/21



Le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)

Chef de service : N....

Bureau : 18-08 tél : 01.40.97.XX.XX

Adjointe au Chef de service : Sahra GUESMIA

Bureau : 18-06 tél : 01.40.97.45.52

- **Mission développement de la pratique sportive et protection des pratiquants**
- **Mission développement des pratiques éducatives et du SNU, soutien à l'engagement et à la vie associative**

Point de situation du Plan éducatif territorial (PEDT) et du Plan Mercredi (PM) dans les Hauts-de-Seine

État des lieux

23 communes du département ont signé une convention qui valide leurs PEDT et Plan Mercredi pour la période 2018/2021.

2 communes ont signé une convention pour la période 2019/2022.

2 communes dont le PEDT et le Plan Mercredi sont arrivés à échéance en 2020 et n'ont pas été reconduits.

5 communes ont reporté l'élaboration d'un PEDT et du Plan Mercredi à une date ultérieure.

4 communes n'ont pas souhaité engager de démarche.

Perspectives

Les deux dispositifs sont maintenus, et peuvent donc être reconduits.

Les collectivités arrivant au terme de leur période de conventionnement en 2021 auront la possibilité d'obtenir un avenant de reconduction de la convention initiale, pour une durée d'un an.

Par ailleurs, la Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative a annoncé un plan de relance du Plan mercredi, dont les modalités de mise en œuvre seront prochainement communiquées.

Dans cette perspective, il sera également possible de signer une convention unique PEDT/Plan mercredi.

Ecole inclusive : une priorité nationale

Une rentrée 2020 placée sous le signe de l'amélioration de la réponse aux usagers du service public d'éducation inclusive : la relation aux familles est au centre de l'action depuis la rentrée 2019, de même que le renforcement des partenariats et l'amélioration de la qualité inclusive de l'école.

Le comité départemental de suivi de l'école inclusive

Décret n° 2020-515 du 4 mai 2020

- Une composition fondée sur les partenariats départementaux : co-présidence ARS/EN, membres issus du CDCA (collectivités territoriales), de la MDPH et des représentants des familles et organismes gestionnaires.
- Prochaine réunion le 11 février 2021 pour un bilan de la rentrée et une projection sur les priorités départementales.
- Mise en place à la rentrée 2020 de la commission d'affectation de l'école inclusive.

Pour améliorer l'accompagnement des élèves **PIAL : Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés**

Généralisation à la rentrée 2020 :

- **48 PIAL**
 - **38 PIAL publics**
 - **10 PIAL mixtes – (public et privé)**

Une organisation inter degrés : collège et ses écoles de secteur – les lycées sont répartis sur les différents secteurs.



Organisation du PIAL

Le pilote

Le coordonnateur

L'AESH Référent

**IEN ou chef
d'établissement**

**Directeur d'école, CPE,
référent, coordonnateur de
l'ULIS, enseignant...**

**Expérimenté et
formé**

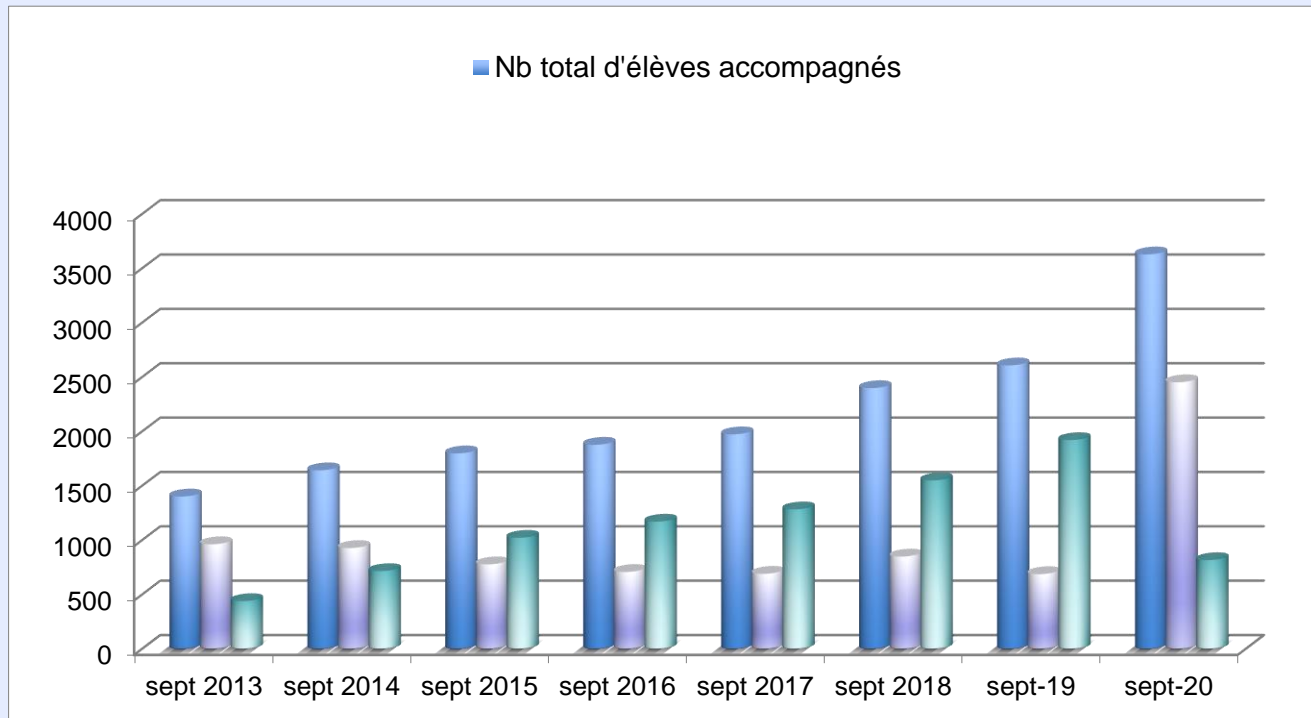


**L'enseignant référent reste personne ressource
pour le PIAL**

Les principes du PIAL

- **Mieux accueillir les familles, mieux scolariser les élèves, mieux accompagner les personnels :**
 - **L'accompagnement des élèves**
 - Réduire voire supprimer le temps d'attente pour la mise en œuvre de l'accompagnement
 - Améliorer le recrutement et la formation des AESH
 - Stabiliser les personnels AESH (contrats)

Accompagnement des élèves



Plan de relance

- Bâti scolaire : date limite de dépôt des projets le 20 janvier 2021 auprès de la préfecture
- AAP « pour un socle numérique dans les écoles primaires »

Cahier des charges publié au BOEN du 14 janvier

Date limite : 31 mars 2021