

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

Cette synthèse a pour objectif de reprendre les principaux échanges et de communiquer les informations présentées lors de cette réunion.

L'ordre du jour annoncé au sein de l'invitation a été adapté au regard des nombreuses et riches interventions de l'assemblée durant cette séance de travail.

Présence de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale :

Monsieur **Frédéric FULGENCE**, Directeur académique des services départementaux de l'Éducation Nationale

Monsieur **Emmanuel NEIL**, Directeur académique adjoint des services départementaux de l'Éducation Nationale

Madame **Frédérique MICHAUX**, Secrétaire générale par intérim

Lors de cette réunion, 21 communes sont représentées par 36 participants.

Ordre du jour :

Accueil :

I. Préparation de la rentrée 2025 – 2026.

- *Une rentrée sereine*
- *Second degré*
- *Ecole inclusive*

II. Restauration scolaire : Présentation d'Antony.

- *Gestion de lutte contre le gaspillage alimentaire*
- *Éducation alimentaire*
- *Taux de prise*

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

Accueil :

Madame **Xavière MARTIN**, Adjointe au Maire de Vanves et Responsable du Réseau Education 92, adresse ses remerciements aux membres de l'assemblée pour leur présence et à Madame **Martine MAYET**, Adjointe au Maire de Rueil-Malmaison, et à son équipe pour l'accueil de cette réunion en leur Hôtel de Ville. Monsieur le Maire est représenté par son Directeur de Cabinet, Monsieur **Aurélien MALLET**, qui fait l'honneur d'introduire la réunion.

Monsieur **Jacques KOSSOWSKI**, Maire de Courbevoie et Président de l'AMD 92, ainsi que Monsieur **Vincent MARCHAND**, Directeur Général de l'AMD 92, étant retenus par ailleurs, elle prie l'assemblée de bien vouloir excuser leur absence.

Après un « tour de table » afin que chacun puisse se présenter, Madame **Xavière MARTIN** propose de laisser la parole à Monsieur **Frédéric FULGENCE**, Directeur académique des services départementaux de l'Education Nationale, pour une présentation de la préparation de la rentrée 2025.

I. Préparation de la rentrée 2025 - 2026.

Année exceptionnelle, véritable continuité dans les axes fondamentaux

- *Une rentrée sereine :*

Baisse continue du nombre d'élèves (-19.000 élèves dans les Hauts-de-Seine depuis 2017) et la projection prévoit une baisse de 1685 élèves à la rentrée de 2025.

Le flux de population est très très important jusqu'au dernier moment, il est donc nécessaire d'avoir une petite réserve.

Les résultats des élèves du 92 sont bien supérieurs à ceux des autres départements. Toutefois il y a de forts contrastes dans le 92.

- 30 postes à la rentrée prochaine pour le 92 (-110-120 envisagés il y a quelques temps). Le 78 doit rendre 35 postes.

Donc le taux d'encadrement s'améliore, le nombre d'élèves par classe baisse (22,12 en 2025, mélange REP et ordinaires, hors ULIS).

P/E nombre de professeurs pour 100 élèves = passe de 5,77 à 5,82 (professeurs remplaçants incl).

« Donc théoriquement la rentrée sera forcément sereine. »

Mais il faut pourvoir tous les postes pour septembre 2025 (aujourd'hui il manque 136 EPT).

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

Hors REP, de la PS au CM2, nombre d'élèves par classe :

24,3 – 24,8 pour l'Académie, 24,4 – 25,5 pour le 92

Classes plafonnées à 24 élèves : 81,4% (80% pour l'Académie)

Classes plafonnées à 25 élèves : 92,4% (91,1% pour l'Académie)

Classes dédoublées : de 88% à 97%

Le taux de réalisation des objectifs 92 (déplafonnement & dédoublement) est l'un des meilleurs taux de réalisation de France.

Objectifs :

*. poursuivre les efforts en matière d'égalité des chances, de réussite de tous
. conserver ce bon taux d'encadrement*

. renforcer le remplacement : les modalités de travail autour du remplacement vont être modifiées, pour plus d'agilité, certains moyens de remplacement vont être redépartementalisés

. promouvoir l'école pour tous : école inclusive, élèves allophones

Le CDEN du 3 mars actera 1^{ère} phase de la carte scolaire. Le DASEN aimerait ne pas avoir de mesures d'ajustement pour septembre. Il a été demandé aux IEN de prévenir les élus locaux des mesures prévues (fermeture/ouverture).

EAP (Ecoles à Attention Particulière) environ 20 écoles concernées :

Régime de décharge équivalent à celui de l'éducation prioritaire

Taux d'encadrement proche de celui d'une zone d'éducation prioritaire

Attention particulière en termes de formation et de remplacement

- **Sèvres :**

En janvier 2025, beaucoup de non remplacements de professeurs (virus, longues maladies,...)

Bien compris principe de solidarité entre circonscriptions pour les remplacements. Quelles perspectives encourageantes pourraient être données aux parents ?

Monsieur **Frédéric FULGENCE**, Directeur académique des services départementaux de l'Education Nationale, passe la parole à Monsieur **Emmanuel NEIL**, Directeur académique adjoint des services départementaux de l'Education Nationale, pour répondre à cette question :

Un point très précis des remplacements est fait chaque semaine, avec une attention particulière sur Sèvres et toutes les communes impactées par ce phénomène.

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

- **Bagneux :**
Inquiétude quant à l'impact sur les enfants et les familles, lorsqu'il y a des non-remplacements sur de longues durées.
Mobilisation prévue demain 7 février, devant les écoles, de parents dont les enfants ont des professeurs non remplacés pour des congés maternités (363 jours d'école sans enseignant depuis septembre).
Il est compréhensible que les petites absences soient difficiles à remplacer, mais pas les longues absences (congés maternité).
Une classe de CP (classe charnière) n'a pas de professeur fixe depuis la rentrée, alors qu'en REP !
Les formations continues des enseignants ont été stoppées pour pallier ces absences, mais il est nécessaire d'avoir des enseignants formés !
La solidarité entre circonscriptions est compliquée à réaliser, partout, pas que dans les Hauts-de-Seine.
Inquiétude à court terme et pour les années à venir pour pallier ces problématiques récurrentes.

Monsieur **Frédéric FULGENCE** indique que, comme il le dira aux organisations syndicales lors de la réunion du 11 février, annuler des formations a été une décision difficile, que l'on ne prend pas de gaieté de cœur, mais la situation devenait trop critique. Un point à améliorer en priorité, c'est la question du remplacement.

- **Levallois-Perret :**
Il est à craindre que les parents ne perdent confiance dans l'école publique. Est-il nécessaire de garder un niveau d'encadrement relativement bas, lorsque l'on manque de remplaçants. N'aurions nous pas intérêt à avoir des classes de 30 élèves, avec des enseignants chevronnés, plutôt que des contractuels peu expérimentés qui ne restent pas forcément ?

Monsieur **Frédéric FULGENCE** est plutôt d'accord avec ce constat. Il s'agit de trouver le juste milieu entre le taux d'encadrement et la réussite des élèves. Il est préférable de prévoir des moyens de remplacement plutôt que d'envisager des fermetures.
Un signal positif : nette augmentation du nombre de personnes qui se présentent au concours de l'Education Nationale, ou qui viennent par d'autres biais.

- **Malakoff :**
La baisse des effectifs en maternelle est liée aux livraisons de programmes immobiliers qui amènent des familles avec des enfants plus âgés, il y a aussi un ralentissement non négligeable des demandes de places en crèche et on note une augmentation des effectifs en primaire.

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

De plus il y a un phénomène d'inscriptions en cours d'année ; c'est un équilibre compliqué lorsque l'on gère la pénurie.

Monsieur **Frédéric FULGENCE** indique qu'il faut continuer à travailler sur la question de l'attractivité du métier d'enseignant.

- Second degré

Situation un peu plus tendue.

Le nombre d'élèves par division, au collège, E/D est de 108 (mieux que l'académie depuis 2021)

*Sur 2024-2025 on avait retiré 41 postes dans les collèges
nombre d'élèves favorable en 2023-2024 et ce sera le cas en 2025-2026.*

53,764 élèves prévus en septembre 2025

-688 élèves dans le second degré en collège (on perd l'équivalent d'un collège tous les ans, donc baisse des dotations -40 ETP)

La marge qualitative (marge laissée aux établissements pour décider des mesures d'accompagnement pour certaines classes) est un petit peu supérieure par rapport à l'année dernière.

*Pour les collèges qui ont un IPS indice de position sociale bas (<130),
des moyens supplémentaires donnés pour les élèves de 6^{ème}/5^{ème} et
4^{ème}/3^{ème} qui ont besoin d'un accompagnement renforcé.*

Pour les lycées : la situation est un petit peu différente et paradoxale.

*En lycée général & technologique, on commence à perdre des élèves
(depuis 2 ans) :*

. décrue démographique

*. augmentation, depuis 3 ans, de l'orientation vers les lycées professionnels
46,937 élèves prévus (+173 élèves, +8 ETP)*

Futures constructions de lycées : Bagneux et Le Plessis Robinson

- Ecole inclusive

*Stabilité du nombre d'élèves en situation de handicap dans le département
(mais plus important en % du fait de la baisse de la population)*

*Nous avons aujourd'hui dans les Hauts-de-Seine des dispositifs et un
maillage territorial (pas complètement satisfaisant) mais très avancé.*

Réseau ULIS école-collège-lycée : personne en liste d'attente dans le 92 !

Meilleur taux de France.

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

Augmentation de la prescription d'accompagnement : 5,016 élèves dans le 92, pour 213 enfants en situation de handicap

Il manque 60 AESH sur le terrain. C'est plus un souci RH que de moyens.

*Monsieur **Frédéric FULGENCE** remercie les communes pour leurs invitations aux salons de l'emploi, qui aident aux recrutements.*

Situation assez pénible pour les élèves en situation de handicap, pour les autres élèves et pour les parents

Encore >500 élèves qui devraient avoir un accompagnement particulier et qui sont scolarisés en milieu scolaire ordinaire (ULIS bien souvent).

La DASEN essaie de trouver des dispositifs pour accueillir tous les élèves.

La déscolarisation n'est pas une solution, c'est un échec.

DAR (Dispositif d'AutoRégulation). « l'ARS doit se bouger. »

Objectif : 100 projets pilotes d'IME dans l'école en 2027

C'est un sujet majeur : comment accompagner les élèves en situation de handicap sans rupture de parcours !

- **Marnes-la-Coquette :**
Classes à double niveau très chargées, effectifs lourds (30 élèves),
25% de logements sociaux
4 enfants MDPH en grande difficulté, sans réponse, sans AESH
Enfant de l'IME qui vient en classe
Très difficile pour le corps enseignant, sans aucun retour de l'IEC

Monsieur **Frédéric FULGENCE** confirme qu'il est très difficile de trouver un candidat AESH sur le secteur, il y a eu des retours, il espère qu'une solution sera trouvée rapidement.

- **Saint-Cloud :**
1 arrivée en septembre, délai pour la notification MDPH. Toute l'école en pâtit, toute l'année scolaire.
DASEN et la Direction de l'ARS essaient d'expérimenter PIAL en pôle d'appui à la scolarisation (PAS) pour trouver une réponse plus rapide que d'attendre la notification MDPH.

Madame **Maria GARCIA**, Secrétaire Générale & Coordinatrice du Réseau Loisirs Handicap 92, précise que pour que la demande AESH soit faite dans les temps, les parents devraient déposer leur dossier de demande au moins 6 mois avant la rentrée, donc maintenant (avant fin mars) pour avoir un AESH en septembre. Il y aura des commissions pendant les grandes vacances, ce qui n'était pas le cas avant.

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

- **Rueil-Malmaison :**
Qu'en est-il de la tenue unique pour la rentrée 2025 ?

Monsieur **Frédéric FULGENCE** indique que maintenant que nous avons une loi de finances, il va falloir voir quelles vont être les implications en termes de priorités. Puisque les 4000 postes sont maintenus, la rigueur sera sur d'autres sujets. Il n'a pas de certitude sur le CNR, les tenues, le PACTE, mais il pense que l'accompagnement au financement des tenues uniques, prévu pour la première année, va s'arrêter et souhaite une évaluation nationale, mais aussi voir directement comment ça s'est passé dans le 92.

- **Marnes-la-Coquette :**
Si la ville estime que l'expérimentation a été positive, une participation pourrait-elle être demandée aux parents ? ou la commune doit-elle absorber la charge ?

Monsieur **Frédéric FULGENCE** rappelle que nous sommes toujours dans l'attente des arbitrages, mais si l'Education Nationale se désengage – et étant donné la nécessité de respecter le principe de l'école gratuite – ce serait un élément à vérifier, avec les autres communes (conseils d'écoles, conseils municipaux).

Madame **Xavière MARTIN** remercie Monsieur **Frédéric FULGENCE** pour sa présentation et pour avoir répondu aux questions des Elus.

II. Restauration scolaire : présentation d'Antony.

Présentation par Madame **Anne FAURET**, Conseillère Municipale Déléguée aux activités Périscolaires & Chargée des relations avec les Etablissements d'Enseignement Secondaire à Antony, et Monsieur **Fabien PRADON**, Chargé de Restauration à Antony.

- *Gestion de lutte contre le gaspillage alimentaire.*

Principe retenu : repas à 5 composantes avec Scolarest (cuisine municipale gérée par le délégataire, 23 écoles, 4500 repas/jour, DSP 5 ans à 30 M€)

Souplesse d'inscription jusqu'au matin même

Pas de double choix

Menus adaptés si denrée peu appréciée : proposée en petite quantité

5 composantes permettent de garantir une meilleure diversité alimentaire que 4 composantes

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

- Education alimentaire.

Rendre l'enfant acteur de sa restauration :

*partenariat avec l'association « les enfants cuisinent » (Olivier Chaput)
Borne qui tourne dans les écoles pendant 5 semaines, avec 1 question /
semaine sur chaque composante du plat (as-tu aimé l'entrée ?...)*

Création d'une mascotte

Petite & grande faim : oiseau / lion

*En maternelle, l'enfant a tout son repas en même temps, il mange à son
rythme, il peut revenir sur l'entrée quand il le souhaite.*

*Il est important de former les équipes pour qu'elles puissent accompagner
les enfants, pour les inciter à goûter de nouveaux aliments.*

*Au bout d'un an, ça commence à porter ses fruits : à la pesée des déchets
alimentaires, on constate qu'il y a moins de déchets que dans certains
quartiers aisés, la quantité jetée par enfant est passée de 140g à 60g.*

- Taux de prise.

*Le mécanisme du taux de prise existait déjà restauration d'entreprise, pas
en restauration scolaire.*

Enjeu économique : baisse de la part des denrées dans le coût du repas

Enjeu environnemental : moins de gaspillage

Economie attendue de 1,8 M€ sur les 5 ans

*il faut former les équipes de cantine et informer les parents, pour éviter les
situations d'incompréhension (demi-banane, demi-kiri...)*

si l'enfant mange les 5 composantes, il n'a plus faim.

*Il y a 1 produit par enfant (par exemple 1 yaourt), mais pour la salade, la
quantité globale est répartie entre tous les enfants dans des ramequins
petite ou grande faim.*

*Un % du grammage selon le produit est prévu dans le coût DSP (75 ou 80%),
donc le coût des denrées et du repas baisse forcément.*

Equivalences à mettre dans le cahier des charges,

Décomposer le BPU, pour chaque composante, permet de négocier

Ne pas rester dans l'obligation stricte de respecter le cahier des charges

Réunion du Réseau Education 92
Jeudi 6 février 2025, 9h00 – 12h00
Mairie de Rueil-Malmaison.
Synthèse

Antony a challengé les 2 concurrents, pendant les 8 tours de négociations, avant présentation au Maire.

Échanges avec les membres de l'assemblée qui font part de leurs expériences :

- Vanves :
La commission des menus a lieu le mercredi à 13h30 avec 10 enfants d'élémentaire, les directeurs et les parents.

- Montrouge :
8 ans avec Scolarest, 4 composantes.

- Marnes-la-Coquette :
Le temps de restauration fait partie du projet d'école : pesée à chaque fin de service, les enfants jettent eux-mêmes leurs déchets. Les grands aident les petits « service citoyen ».

- La Garenne Colombes :
Sogorest, 2,500 repas/j, 60,000 par an, à la cuisine centrale
Impossibilité de faire changer les menus proposés

Conclusion.

Madame **Xavière MARTIN** tient à renouveler ses remerciements aux membres du réseau Education 92 pour leur participation très active et à l'équipe de Rueil-Malmaison pour l'accueil de cette réunion en leur Hôtel de Ville.

Les points n'ayant pas été examinés durant cette séance de travail seront reportés à l'ordre du jour de la prochaine rencontre. Elle rappelle qu'elle reste à la disposition des Elus pour recueillir les sujets qu'ils souhaitent étudier.

Madame **Xavière MARTIN** remercie la ville de Levallois pour sa proposition d'accueillir la prochaine réunion du réseau Education 92.

Madame **Xavière MARTIN** et Madame **Maria GARCIA**, Secrétaire Générale & Coordinatrice du Réseau Loisirs Handicap 92, donnent rendez-vous à tous (élus, référents handicap, directeurs,..) le mardi 18 mars 2025 de 9h à 12h30 à Fontenay-aux-Roses pour le 13^{ème} Petit Déjeuner des Elus du Réseau Loisirs Handicap 92, pour lequel les inscriptions sont ouvertes.

Au programme de cette rencontre du 18 mars : point sur la loi VIAL, présentation des DAR (Dispositif d'Autorégulation), SDJES, CAF 92 bilan & appel à projet, Expérimentation menée à Vanves, passerelles EAJE-Maternelle et présentation d'un projet innovant.