

# Hauts-de-Seine

## Réunion AMD 92

### **Préparation de la rentrée 2025**

### **Jeudi 06 février 2025**



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

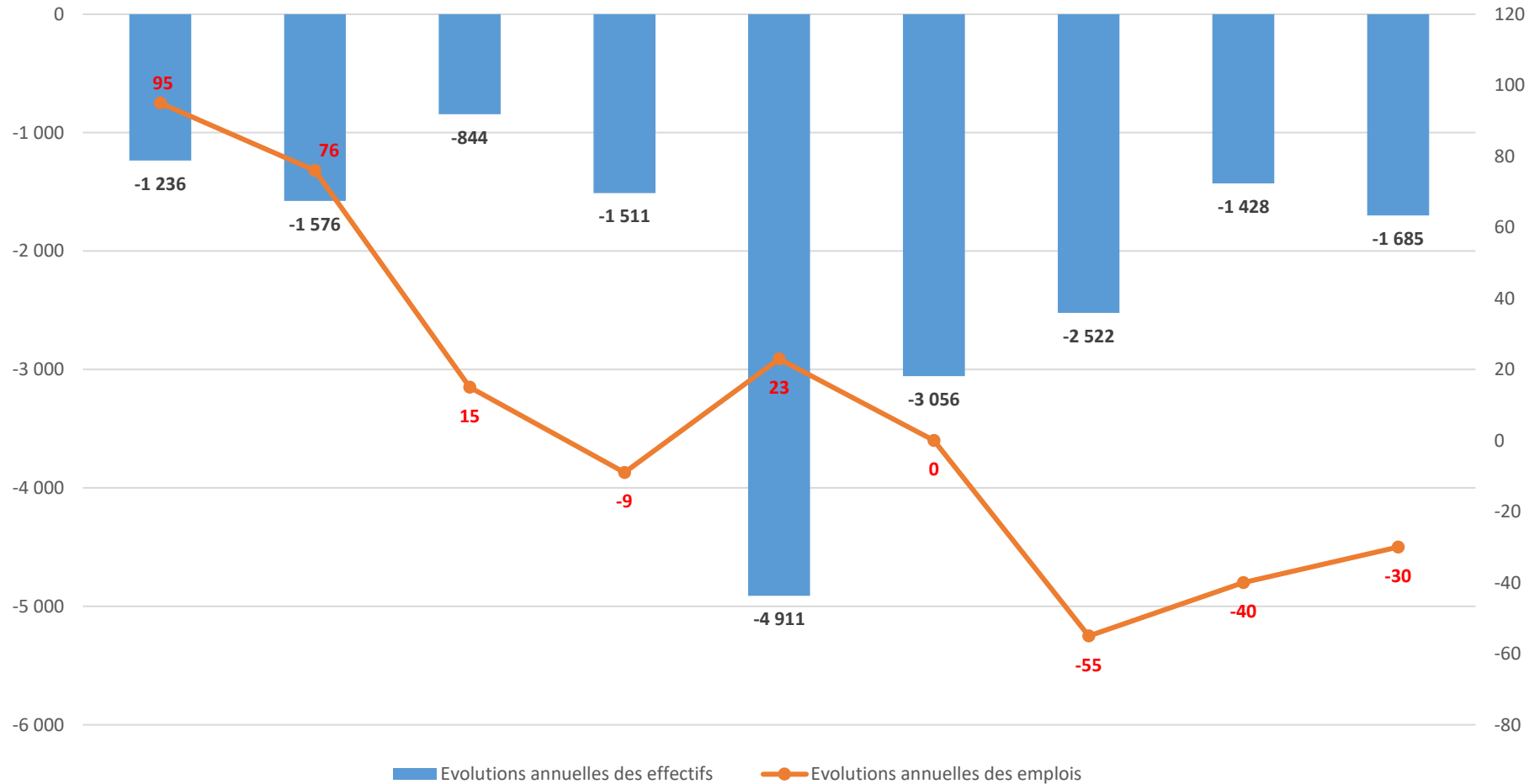
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*





# Premier degré

# Démographie et moyens – Perspectives RS 2025

## Evolution des effectifs et des emplois dans le 1<sup>er</sup> degré



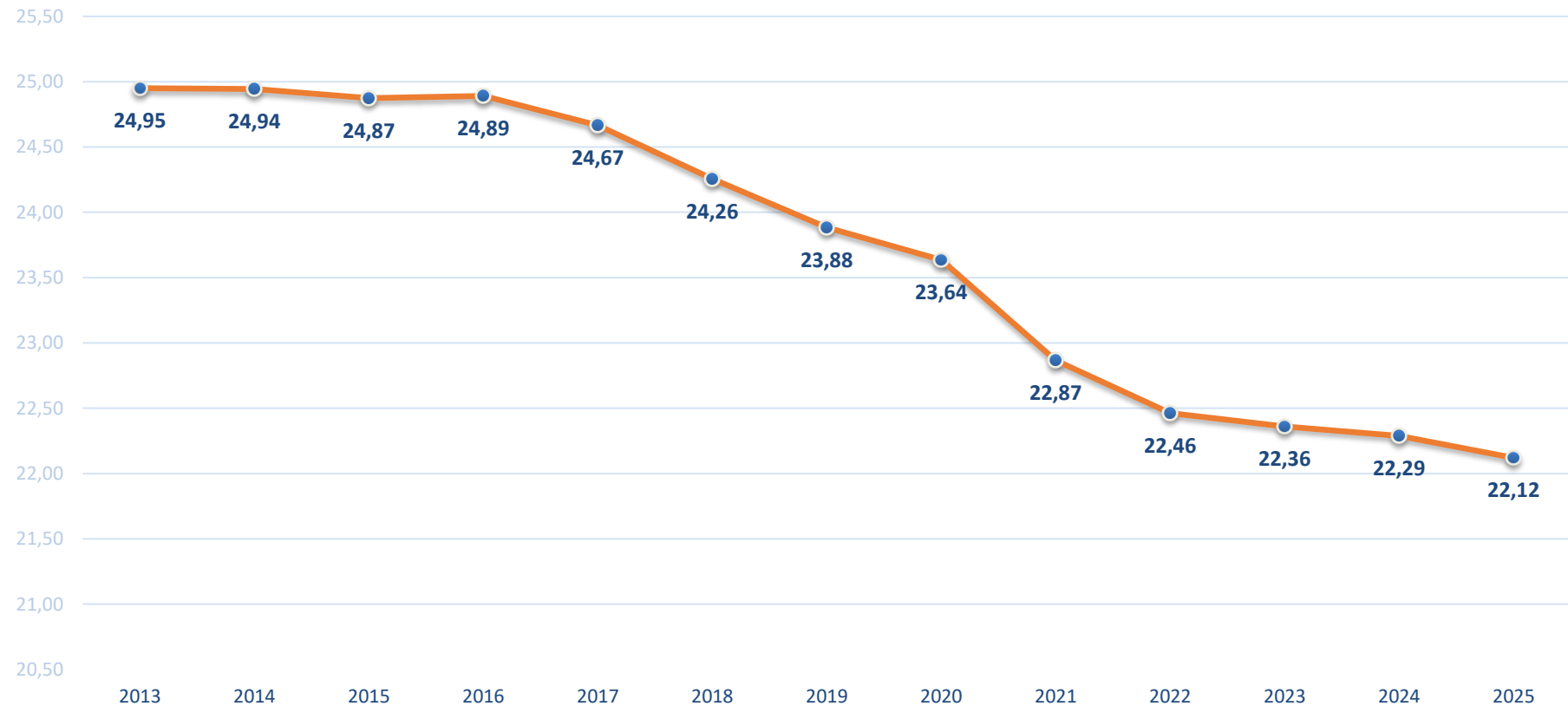
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
 Evolutions annuelles des effectifs	-1 236	-1 576	-844	-1 511	-4 911	-3 056	-2 522	-1 428	-1 685
 Evolutions annuelles des emplois	95	76	15	-9	23	0	-55	-40	-30

# Un effet direct sur l'encadrement des élèves...



## Évolution des taux d'encadrement dans le premier degré

### E/C 1er degré hors ULIS

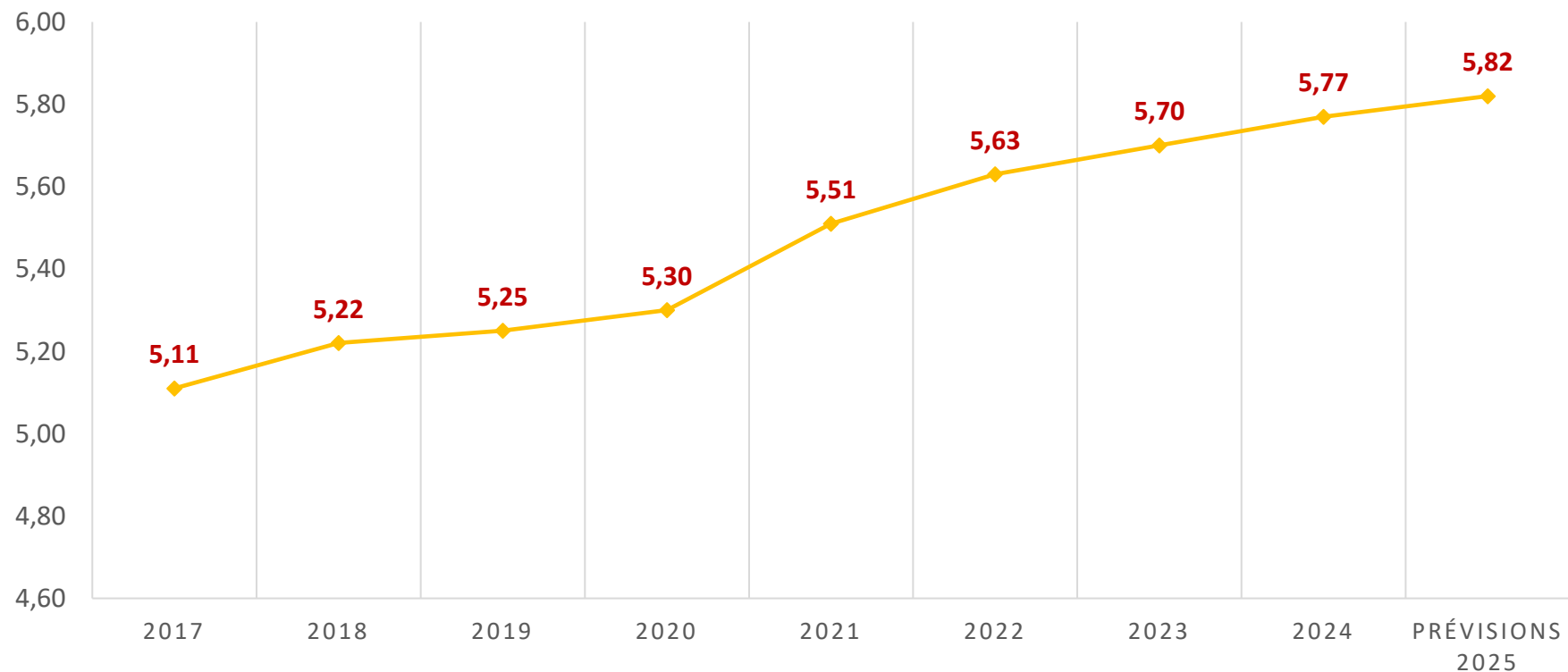


# Un effet direct sur l'encadrement des élèves...



Évolution des taux d'encadrement  
dans le premier degré

## NOMBRE DE PROFESSEURS POUR 100 ÉLÈVES (P/E)



# Etat des lieux global des plafonnements et effectifs réduits

(source : DOS académique)

## Elèves / Classe par niveau – Rentrée 2024

EP	dep	E/C								
		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
REP+	078	13,7	22,9	22,4	14,2	14,3	14,1	22,7	22,6	23,7
	091	16,5	24,7	24,4	14,0	13,1	12,6	22,5	24,2	23,9
	092	11,4	20,6	21,1	12,8	13,0	13,9	20,1	20,4	21,4
	095	17,8	22,4	22,8	13,0	12,6	12,8	23,3	22,8	23,0
<b>Total REP+</b>		<b>15,2</b>	<b>22,9</b>	<b>22,9</b>	<b>13,6</b>	<b>13,3</b>	<b>13,2</b>	<b>22,5</b>	<b>22,8</b>	<b>23,2</b>
REP	078	14,5	22,2	21,9	13,8	13,5	13,7	22,4	22,2	22,2
	091	17,2	23,7	23,7	14,5	12,6	13,1	22,1	22,7	22,3
	092	10,6	22,0	22,0	13,6	13,2	13,4	22,3	22,3	22,8
	095	17,2	22,7	23,0	13,2	13,2	13,1	22,8	23,6	23,4
<b>Total REP</b>		<b>14,4</b>	<b>22,7</b>	<b>22,8</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>	<b>13,2</b>	<b>22,4</b>	<b>22,9</b>	<b>22,8</b>
Hors EP	078	17,3	24,9	24,7	23,5	22,1	22,9	24,6	25,0	25,3
	091	16,3	25,4	25,3	23,8	22,7	23,5	24,8	25,2	25,5
	092	12,4	24,4	24,4	23,2	22,6	23,5	25,1	25,5	25,5
	095	15,5	24,7	24,5	23,4	22,7	23,2	24,8	25,4	25,5
<b>Total Hors EP</b>		<b>15,5</b>	<b>24,8</b>	<b>24,7</b>	<b>23,5</b>	<b>22,5</b>	<b>23,3</b>	<b>24,8</b>	<b>25,3</b>	<b>25,5</b>
<b>Total général</b>		<b>14,8</b>	<b>24,3</b>	<b>24,3</b>	<b>20,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,9</b>	<b>24,3</b>	<b>24,7</b>	<b>24,8</b>

# Etat des lieux global des plafonnements et effectifs réduits

(source : DOS académique)

## Classes publiques plafonnées à 24 (en %)

DPT	Prioritaire	GS				CP				CE1				Global 24
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
092	Public Hors EP	65,6	74,4	75,3	80,6	77,3	85,9	88,8	88,6	49,7	69,9	74,6	75,2	81,4
Académie	Public Hors EP	57,2	67,0	71,5	75,9	70,6	78,5	84,5	86,6	49,0	60,6	70,5	77,4	80,0

## Classes publiques plafonnées à 25 (en %)

DPT	Prioritaire	GS				CP				CE1				Global RS24
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
092	Public Hors EP	84,1	89,8	92,1	92,5	91,1	94,2	96,5	95,7	64,6	86,6	86,9	89,1	92,4
Académie	Public Hors EP	72,4	81,7	85,3	88,2	85,2	90,2	94,6	95,2	64,7	77,1	84,9	89,7	91,1

## Classes publiques dédoublées (en %)

		classes dédoublées (équivalent-classe)			
	Seuil	Niveau	Rep+	Rep	Ensemble
92	15 au plus	GS	100%	86,4%	88,2%
		CP	90,6%	92,2%	92,0%
		CE1	80,4%	93,6%	92,1%
	16 au plus	GS	100%	95,1%	95,7%
		CP	100%	97,1%	97,5%
		CE1	100%	97,6%	97,9%
ACAD	15 au plus	GS	96,7%	89,4%	91,1%
		CP	97,9%	94,9%	95,6%
		CE1	95,8%	94,6%	94,9%
	16 au plus	GS	99,9%	95,8%	96,8%
		CP	100%	98,6%	98,9%
		CE1	99,3%	98,7%	98,9%

## Priorités de la carte scolaire rentrée 2025: poursuivre les efforts en matière d'égalité des chances et de réussite de tous

### Priorités

Conforter les taux d'encadrement favorables en prenant en compte les évolutions démographiques

Renforcer le remplacement

Promouvoir l'école pour tous : école inclusive et accompagnement des élèves allophones





ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Commune
ANTONY
ASNIERES-SUR-SEINE
BAGNEUX
BOIS-COLOMBES
BOULOGNE-BILLANCOURT
BOURG-LA-REINE
CHATENAY-MALABRY
CHATILLON
CHAVILLE
CLAMART
CLICHY
COLOMBES
COURBEVOIE
FONTENAY-AUX-ROSES
GARCHES
GENNEVILLIERS
ISSY-LES-MOULINEAUX
LA GARENNE-COLOMBES
LE PLESSIS-ROBINSON
LEVALLOIS-PERRET
MALAKOFF
MARNES-LA-COQUETTE
MEUDON
MONTROUGE
NANTERRE
NEUILLY-SUR-SEINE
PUTEAUX
RUIL-MALMAISON
SAINT-CLOUD
SCEAUX
SEVRES
SURESNIES
VANVES
VAUCRESSON
VILLE-D'AVRAY
VILLENELVE-LA-GARENNE

Rentrée scolaire 2024						
Constats				Bilan des mesures RS24		
Total RS 2023	Ecart Constat RS23 - Constat RS24	Total RS 2024	Évolution public 23>24 en %	Total ouvertures	Total fermetures	Solde mesures
5 816	+1	5 817	+0,02 %	14	-8	6
7 835	+183	8 018	+2,34 %	35	-28	7
4 369	+54	4 423	+1,24 %	16	-6	10
2 458	-12	2 446	-0,49 %	3	-3	0
6 260	-130	6 130	-2,08 %	5	-11	-6
1 667	-73	1 594	-4,38 %	0	0	0
2 997	+83	3 080	+2,77 %	16	-13	3
2 913	-41	2 872	-1,41 %	1	-6	-5
1 583	-56	1 527	-3,54 %	0	-4	-4
5 189	+38	5 227	+0,73 %	8	-7	1
4 870	-5	4 865	-0,10 %	1	-9	-8
8 597	-123	8 474	-1,43 %	9	-15	-6
6 515	-165	6 350	-2,53 %	12	-18	-6
2 008	-71	1 937	-3,54 %	0	-3	-3
1 391	+1	1 392	+0,07 %	0	-1	-1
5 777	-179	5 598	-3,10 %	5	-19	-14
5 472	-93	5 379	-1,70 %	7	-7	0
2 415	-44	2 371	-1,82 %	0	-3	-3
2 450	+21	2 471	+0,86 %	2	-3	-1
4 251	-58	4 193	-1,36 %	3	-6	-3
2 175	-16	2 159	-0,74 %	1	-2	-1
150	-11	139	-7,33 %	0	0	0
3 615	-59	3 556	-1,63 %	2	-4	-2
3 206	-124	3 082	-3,87 %	12	-13	-1
9 390	-223	9 167	-2,37 %	11	-25	-14
3 170	-79	3 091	-2,49 %	7	-9	-2
3 993	+25	4 018	+0,63 %	9	-10	-1
7 253	+21	7 274	+0,29 %	11	-8	3
2 205	+1	2 206	+0,05 %	2	-1	1
1 790	-23	1 767	-1,28 %	0	0	0
1 744	-56	1 688	-3,21 %	0	-1	-1
3 966	-67	3 899	-1,69 %	3	-7	-4
1 783	+27	1 810	+1,51 %	7	-7	0
643	-38	605	-5,91 %	5	-6	-1
904	-29	875	-3,21 %	0	-2	-2
2 869	-108	2 761	-3,76 %	2	-7	-5

Arbitrages Phase 1 (entretiens IEN)					
Effectifs prév. 2025			Mesures projetées RS25		
Total	Ecart Constat RS24 - Prévisions RS25	Évolution public 24>25 en %	Total ouvertures	Total fermetures	Solde mesures
5 812	-5	-0,09 %	12,0	-18,0	-6,0
7 996	-22	-0,27 %	8,0	-10,0	-2,0
4 467	+44	+0,99 %	6,0	-7,0	-1,0
2 399	-47	-1,92 %	3,0	-5,0	-2,0
6 069	-61	-1,00 %	0,0	-7,0	-7,0
1 570	-24	-1,51 %	0,0	-1,0	-1,0
3 047	-33	-1,07 %	3,0	-8,0	-5,0
2 845	-27	-0,94 %	1,0	-2,0	-1,0
1 468	-59	-3,86 %	0,0	-1,0	-1,0
5 160	-67	-1,28 %	11,0	-13,0	-2,0
4 828	-37	-0,76 %	2,0	-5,0	-3,0
8 366	-108	-1,27 %	17,0	-20,0	-3,0
6 376	+26	+0,41 %	14,0	-21,0	-7,0
1 903	-34	-1,76 %	1,0	-4,0	-3,0
1 321	-71	-5,10 %	1,0	-1,0	0,0
5 433	-165	-2,95 %	1,0	-19,0	-18,0
5 347	-32	-0,59 %	6,0	-10,0	-4,0
2 381	+10	+0,42 %	2,0	-1,0	1,0
2 444	-27	-1,09 %	2,0	-2,0	0,0
4 135	-58	-1,38 %	3,0	-3,0	0,0
2 135	-24	-1,11 %	2,0	-4,0	-2,0
117	-22	-15,80 %	0,0	-1,0	-1,0
3 528	-28	-0,79 %	1,0	-3,0	-2,0
3 085	+3	+0,10 %	0,0	-5,0	-5,0
8 930	-237	-2,59 %	9,0	-19,0	-10,0
3 014	-77	-2,49 %	0,0	-2,0	-2,0
3 978	-40	-1,00 %	4,0	-7,0	-3,0
7 224	-50	-0,69 %	4,0	-7,0	-3,0
2 169	-37	-1,68 %	2,0	-3,0	-1,0
1 670	-97	-5,49 %	1,0	-4,0	-3,0
1 599	-89	-5,27 %	1,0	-3,0	-2,0
3 888	-11	-0,28 %	3,0	-3,0	0,0
1 749	-61	-3,37 %	0,0	-1,0	-1,0
521	-84	-13,88 %	0,0	-2,0	-2,0
839	-36	-4,11 %	0,0	-2,0	-2,0
2 749	-12	-0,43 %	1,0	-5,0	-4,0

## Remplacer les enseignants absents dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés

# Men œuvre du plan d'action remplacement 1<sup>er</sup> degré

### Axe 1 : Agir sur les absences

#### Actions réalisées

- Mise à disposition d'un vademécum d'utilisation d'ARIA pour les assistants de circonscription par les services (depuis RS 2021)
- Formation initiale et continue des assistants de circonscriptions sur ARIA (depuis RS 2022) avec des ateliers bimestriels.
- Travaux départementaux d'harmonisation des décisions sur demandes d'autorisation d'absence avec les assistants de circonscription (début 2023)
- Mise en place d'un référent ARIA par bi bassins pour les assistants de circonscription (depuis RS 2023)
- Déploiement progressif de l'application AA1D sur deux bassins (1300 enseignants concernés) permettant la dématérialisation des demandes et du traitement mais aussi la décision de la DSDEN sur toutes les demandes (depuis novembre 2024)

#### Actions planifiées

- Travaux académiques d'harmonisation concernant les autorisations d'absence (en cours)
- Ateliers « optimisons le remplacement » avec les assistants de circonscription, et les services de gestion pour construire ensemble modalités de suivi et fiabiliser les saisies dans ARIA (février 2025)

### Axe 2 : Augmenter le potentiel de remplacement

#### Actions réalisées

- Créations d'emplois de remplaçants +30 ETP en 3 ans et 220 depuis 2012 (depuis RS 2022)

#### Actions planifiées

- Projet de création de 20 emplois de remplaçants (Rentrée 2025)
- Projet de transfert des remplaçants de la brigade départementale sur une zone unique avec les remplaçants mis à disposition des circonscriptions au regard des consignes données (Rentrée 2025)
- Evolution de la répartition des compétences dans la gestion du remplacement entre la DSDEN et les circonscriptions afin que les remplacements longs soient principalement assurés par la DSDEN et que les circonscriptions puissent être réactives sur les absences courtes et non prévisibles.(Rentrée 2025)

## Remplacer les enseignants absents dans les 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés

# Men œuvre du plan d'action remplacement 1<sup>er</sup> degré

### Axe 3 : Mobiliser tous les leviers de continuité pédagogique

#### Actions réalisées

- Accueil facilité des remplaçants par les directeurs d'école (depuis la RS 2022)
- Mise à disposition d'éléments de liaison : programmation, progressions (depuis la RS 2022)
- Formation des contractuels pendant une semaine avant la prise de poste en immersion auprès de maitres formateurs (depuis la RS 2023)

#### Actions planifiées

- création d'un vadémécum du remplacement en deux livrets : un pour les enseignants (incluant l'accueil des remplaçants et des ressources pédagogiques), un pour les Inspecteurs de l'Education nationale et les circonscriptions (juin 2025)

### Axe 4 : Piloter le remplacement

#### Actions réalisées

- Travaux d'élèves de l'IRA de Lille dans le cadre du RCA et prise en compte des recommandations (T1 2024)
- Définition et communication des priorités départementales de traitement des remplacements dans la circulaire départementale sur le remplacement (octobre 24)
- Transformation de la circulaire technique ISSR en circulaire plus politique concernant le remplacement (octobre 2024)
- Déploiement progressif de l'application AA1D (depuis nov 24) et généralisation à la RS 2025 : décision et pilotage des autorisations d'absence

#### Actions planifiées

- Identification d'indicateurs de suivi régulier pour la direction et les IEN (en cours)
- Réorganisation de la répartition de la gestion du remplacement entre DSDEN et circonscription (rentrée 2025)
- création d'un vadémécum du remplacement en deux livrets : un pour les enseignants (incluant l'accueil des remplaçants), un pour les Inspecteurs de l'Education nationale et les circonscriptions (juin 2025)
- Mise en place d'un comité de pilotage au sein de la DSDEN (T2 2025)

👉 Point(s)d'attention / difficulté(s) / risque(s) identifié(s) : ressources RH (limitation et contrainte du schéma d'emploi)

👉 Demande d'accompagnement par la DGRH: clarification sur la source des éléments statistiques utilisés et les modalités de calcul, éligibilité des contractuels aux ISSR



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Second degré



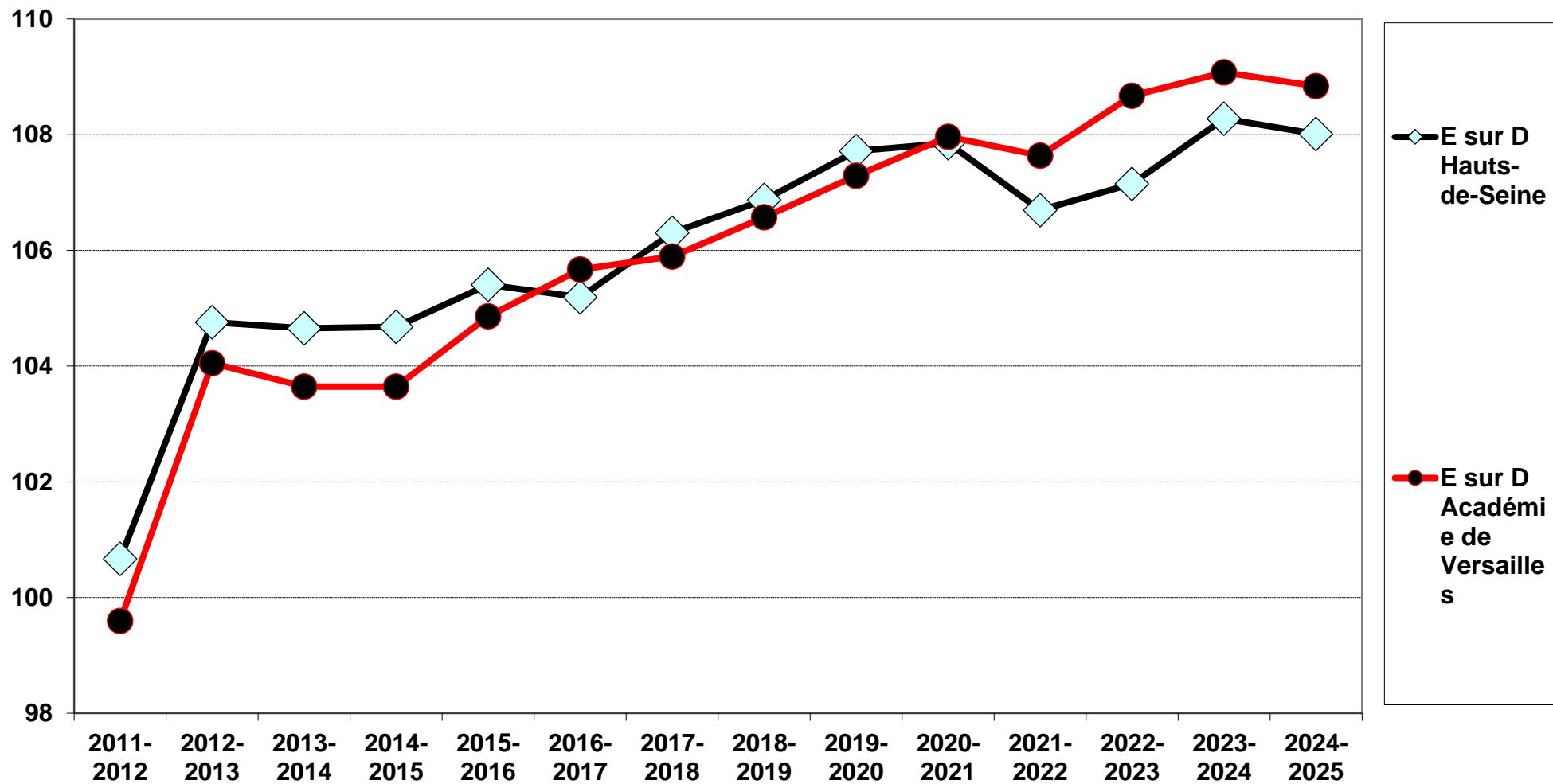
ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



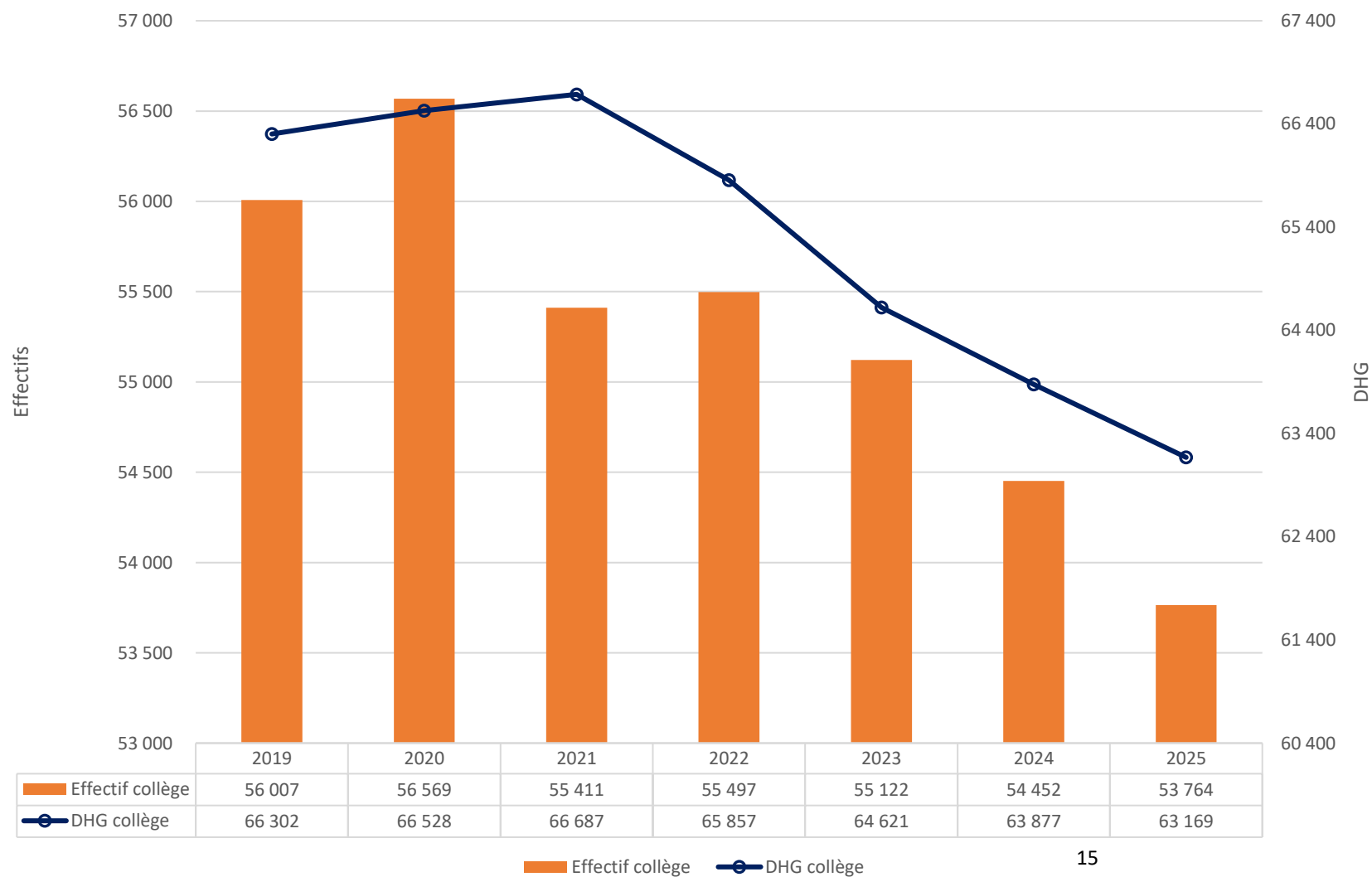
# Perspectives rentrée 2025 - Collèges

DÉPARTEMENT DES HAUTS-DE-SEINE ET ACADEMIE DE VERSAILLES  
ÉVOLUTION DU NOMBRE MOYEN D'ÉLÈVES PAR DIVISION ( E / D) EN COLLÈGE  
Depuis 2011-2012 base 100 à la rentrée 2004



# Démographie et moyens – Collèges - Prévisions 2025 -

Évolution des effectifs et DHG en collège (hors SEGPA)



# Préparation de la rentrée 2025 dans les collèges

53 764 élèves prévus pour 2025, soit - **688 élèves** ; -**40 ETP**

1. Priorité à la démographie en installant les divisions nécessaires
2. Une allocation progressive de la marge départementale complémentaire (+383,5H) prenant en compte la particularité du territoire EP et l'IPS
3. La marge inclut l'accompagnement à la mise en place des groupes de besoin en 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup>, mais aussi des dispositifs d'accompagnement en 4<sup>e</sup> et en 3<sup>e</sup>

## La marge qualitative permet donc aux collèges de :

- Limiter le nombre d'élèves / classe à **23** élèves en REP+ et **25** élèves en REP
- Organiser les groupes de besoins
  - 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> en français et mathématiques
  - soutien en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> :

Selon le % d'élèves des groupes 1 et 2 en maths et en français (évaluations 2024)





ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

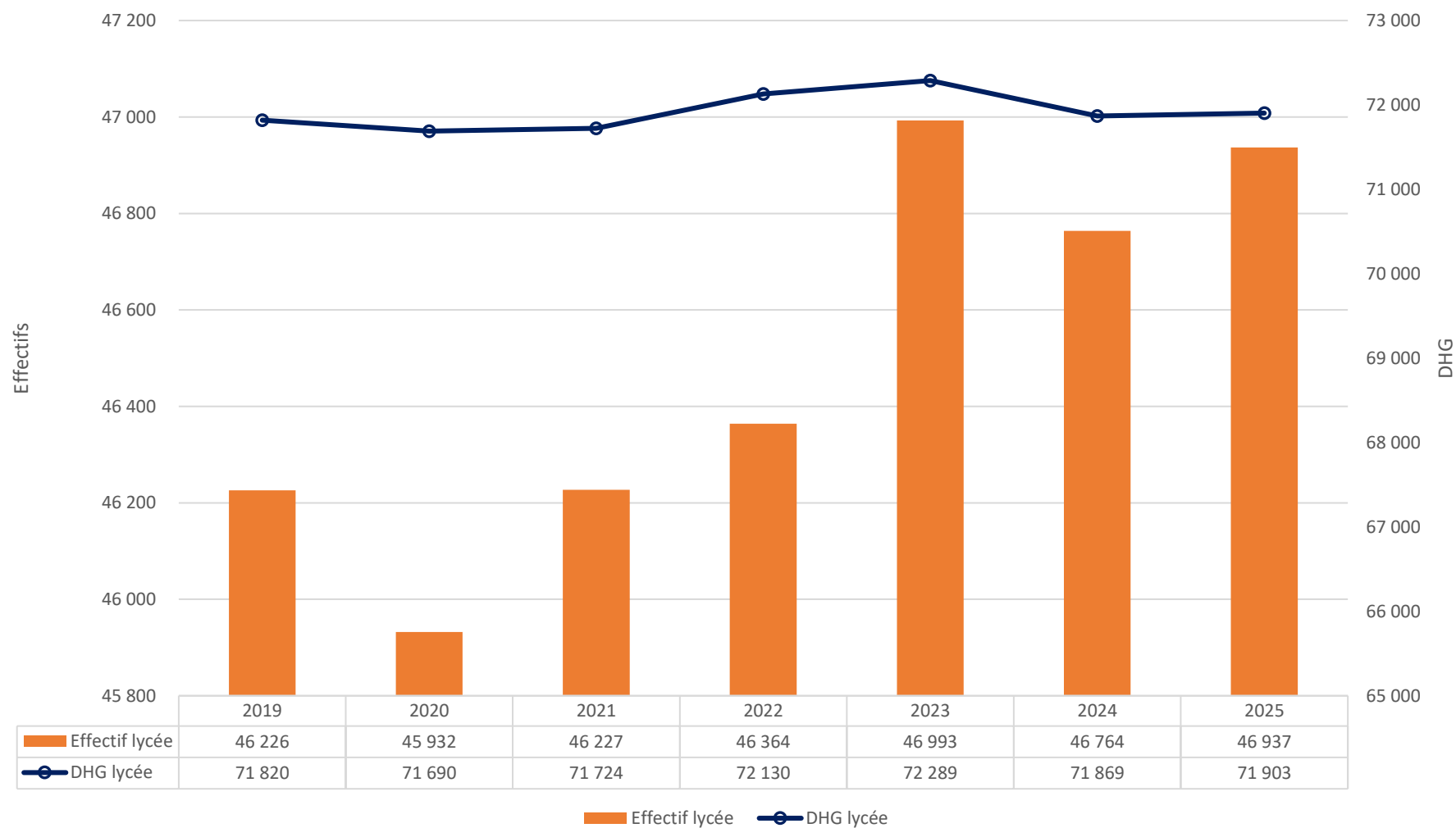
*Liberté  
Egalité  
Fraternité*



# Perspectives rentrée 2025 - Lycées

# Démographie et moyens – Lycées - Prévisions 2025 -

Évolution des effectifs et DHG en lycée



# Préparation de la rentrée 2025 dans les lycées

**46 937** élèves prévus pour 2025, soit **+ 173 élèves / + 8 ETP**

1. Priorité à la démographie en installant toutes les structures nécessaires
2. Financement des dispositifs particuliers et des heures statutaires
3. Financement des enseignements de spécialités
4. Marge indexée à l'IPS
5. Ajustement du volume complémentaire en LP au regard de l'évolution de la carte des formations



ACADÉMIE  
DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Ecole inclusive

# L'école inclusive dans le département

Actualisation décembre 2024

Stabilité des effectifs

**284 069**  
élèves scolarisés dans les Hauts-de-Seine  
RS 2024

**7 496**  
élèves avec PPS  
(public, privé, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, hors établissements)

Stabilité du nb PPS

+ Environ **2050** élèves en ESMS

**7 496**  
élèves avec PPS  
(public, privé, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré, hors établissements)

Public	Privé
6754	742

Le 1<sup>er</sup> degré

**3735** élèves avec PPS

	Total	Public	Privé
1 <sup>er</sup> degré	3735	3528	207
dont ULIS	751	731	20
dont UEEA	36	29	7
1 <sup>er</sup> degré hors dispositifs	2948	2768	180

Le 2<sup>nd</sup> degré

**3761** élèves avec PPS

	Total	Public	Privé
2nd degré	3761	3226	535
dont ULIS	935	888	47
dont ULIS CLG	757	711	46
dont ULIS lycée	178	177	1
2 <sup>nd</sup> degré hors dispositifs	2826	2338	488

## SCOLARISATION COLLECTIVE dispositif ULIS

	Total	Public	Privé
ULIS écoles*	73	69	4
ULIS collèges**	74	67	6
ULIS lycées	19	16	3

\* 1 ouverture RS 2024 Clamart

\*\* 2 ouvertures RS 2024 Gennevilliers et Nanterre



## SCOLARISATION COLLECTIVE autres dispositifs

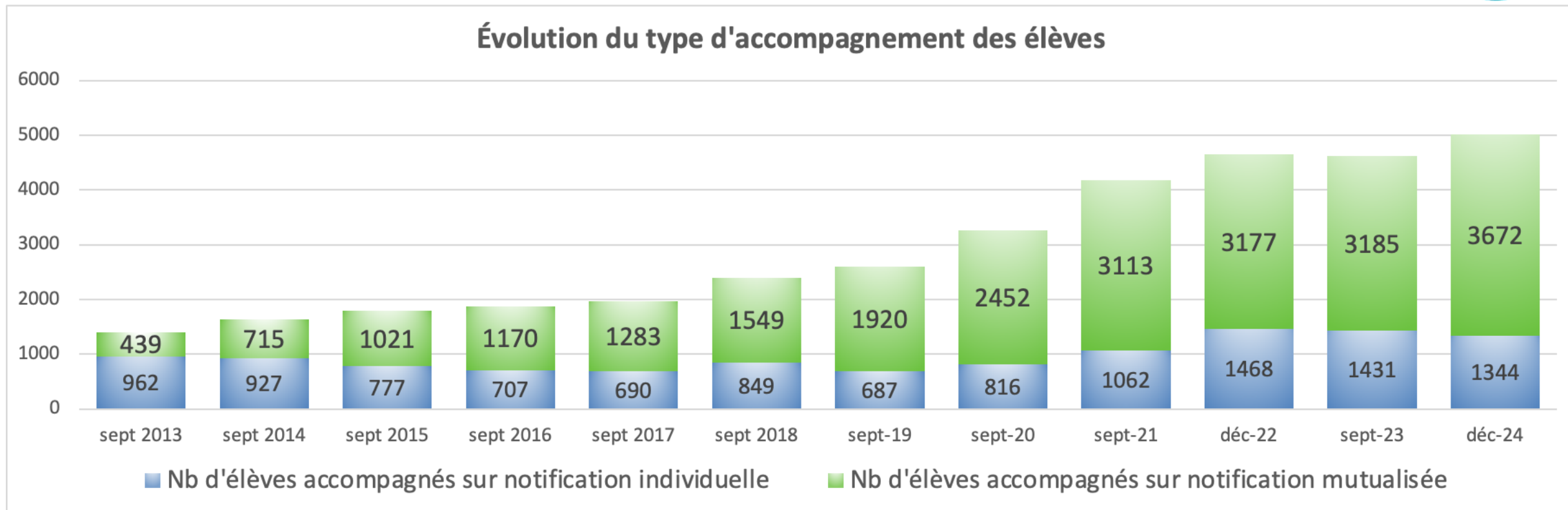
	Total	Public	Privé
UEMA	6	5	1
UEEA*	5	4	1
UEEP	1	1	
DAR	2	2	

\*2 ouvertures RS 2024 Boulogne et Chatillon



# Une forte augmentation de la prescription de l'accompagnement

- En décembre 2024, 5016 élèves sont accompagnés dans le département des Hauts de Seine (hors AESH-co) ce qui représente 2/3 des élèves en situation de handicap.



Source : enquête ministérielle AESH décembre 2024



# Déployer de nouveaux dispositifs pour accompagner les parcours scolaires Rentrée 25-26

## Ouverture d'un DAR Collège

pour les élèves présentant des troubles du neurodéveloppement  
dans le nord du département - Suresnes

## Ouverture d'un DAR Collège

pour les élèves présentant des troubles du neurodéveloppement  
dans le sud du département

Ouverture d'une Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme  
dans le centre du département



# IME dans l'école

## Conférence Nationale Handicap (CNH) 2023

⇒ Déploiement de 100 projets pilotes d'IME dans l'école à l'horizon 2027.

### Groupe de travail

- Composition

- ARS-DD92 + IFN ASH (



entante personnes



agné

ateurs ayant une

- **Objectif** : élaborer collectivement le cahier des charges sur le département des Hauts-de-Seine.

- **3 temps de travail**

- 11 juillet 2024 : cadre juridique, public accueilli, modalités d'accompagnement des enfants, équipe ESMS, organisation des locaux ;
- 20 novembre 2024 : révision des modalités d'accueil, admissions, parcours de l'enfant, superficie nécessaire, conventionnement, budget, moyens RH, formations, calendrier ;
- 29 janvier 2025 : cahier des charges, calendrier.